

Catalogação na Fonte: Centro de Referência em Educação Mario Covas

N171a

São Paulo (Estado) Secretaria da Educação.

Adoção afetiva: escola e comunidade unidas!/ Secretaria da Educação; Prefácio de José Renato Nalini. - São Paulo: SE, 2018.

154 p.

1. Adoção afetiva 2. Secretaria da Educação 3. São Paulo 4. Parceria escola empresa I. Nalini, José Renato. Título.

CDU: 37.014:364.044.64

PREFÁCIO

A DIFÍCIL ARTE DA GENEROSIDADE

Virtude fundamental para ressignificar a efêmera passagem por este vale de lágrimas

O século XXI, que o sociólogo Domenico de Masi nos acenara como se fora o período feliz do ócio prazeroso, com redução ao mínimo das horas de trabalho e sobra para o deleite artístico, o entretenimento ou mero lazer, na verdade oferece um quadro bem diverso. Não só o tempo é cada vez mais escasso — há quem acredite que o movimento de rotação da Terra foi acelerado — como agora se trabalha mais. Muito mais.

Enquanto o século passado enfrentou duas Grandes Guerras e no consequente discurso a humanidade abominou a solução cruenta para os conflitos, nestes tempos que correm continuam as agressões, os atentados, o terrorismo, o uso de armas químicas e nucleares. Roncos fortes de nações que fazem questão de proclamar sua soberania e que se consideram imunes, embora patente a sua vulnerabilidade.

O fundamentalismo cego não hesita em matar inocentes. Crueldade difusa, no cenário macro e no ambiente micro. Mesmo quando desnecessário o uso da maldade para a obtenção de resultados ilícitos, não existe pudor ou escrúpulo, por parte de infratores, no abuso da força ou na manifestação impiedosa dos mais inferiores instintos.

O diagnóstico para esta sociedade mundial enferma é também plural, pois os consensos são raros. Inegável o reconhecimento de que os valores desapareceram ou estão em acelerado declínio. As instituições estão frágeis e a fragmentação de pilares como legitimidade, comprometimento e pertencimento gera um clima de angustiante perplexidade.

Não adianta fugir ao real. A crueza está à espreita. Ninguém pode estar seguro sobre o porvir. Os prenúncios não são animadores. Ainda assim, é urgente reagir.

Como é que se enfrentam dias plúmbeos?

A conversão há de ter início no tribunal inevitável da consciência. Mentes sensíveis não podem se sentir desobrigadas de procurar caminhos. O espaço que a cada ser humano foi conferido vivenciar sua aventura terrena pode ser significativamente melhor se houver foco, determinação e vontade. Não é suficiente a intenção proclamada

e não concretizada em ação. Mas toda e qualquer atuação no sentido do bem é parte imprescindível do resgate da esperança.

Ser humano algum poderá ser feliz, estar inteiramente em paz consigo mesmo, se permanecer isolado ou circunscrito ao pequeno círculo de sua intimidade. Preso às vicissitudes domésticas. Tudo o que ocorre ao redor afeta o rumo e o ritmo de nossa trajetória. Enquanto existir um semelhante excluído, a sofrer injustiça, a sentir aflição ou dor, não haverá descanso para quem se considera humanista e leva a sério o respeito à dignidade da pessoa humana. Este o supraprincípio norteador de nosso ordenamento, balizador de todas as condutas, sejam públicas, sejam aquelas atinentes à vida privada.

A implementação desse comando fundante - encarar cada ser humano como pessoa revestida de ínsita dignidade não necessita de escala para obrigar novas posturas e se fazer valer. Ele é bastante em si. Não se está a falar ou a exigir grandes heroísmos. São suficientes pequenos gestos. Mas direcionados ao mesmo alvo. Basta a singeleza da boa vontade, fruto de uma reflexão consistente. Qual é o nosso papel neste curto lapso que nos é dado permanecer sobre a face da Terra? Temos uma missão a cumprir ou somos objeto de um fatalismo inconsequente, que nos condenou a nascer neste País, nesta época, nesta família e nas demais circunstâncias que nos condicionam e limitam?

Dentro da esfera de abrangência que as circunstâncias nos reservaram, o que depende de nós para ser mantido ou para ser modificado nas estruturas do pensamento, que direcionam nossos hábitos? Temos um espaço de liberdade para tentar transformar uma parcela do mundo, ainda que pareça insignificante, como o nosso próprio destino?

Há muita coisa que um indivíduo pode fazer para reduzir, ainda que em pequena dimensão, a enorme carga de atribulações que onera todos os viventes. Alguns destes, muito mais penalizados do que outros.

Pense-se no compromisso extraível de uma concepção formulada pelo constituinte de 1988, a respeito da mais séria questão posta à consideração dos brasileiros. A educação!

Direito de todos, educação é dever do Estado e da família, em colaboração com a sociedade — artigo 205 da Constituição da República. Ninguém está excluído de participar desse processo redentor e essencial à solução de todos os problemas brasileiros.

Absolutamente todos! Violência, emprego, saúde, ambiente, moradia, tudo encontra resposta satisfatória se houver adequado preparo das novas gerações.

Todos nos situamos numa dessas três vertentes de responsabilidade: ou somos família, ou somos Estado, ou somos sociedade. E temos obrigações explicitadas pelo constituinte, especialmente para com as crianças e jovens.

Por que não dispor de algum tempo, por menor que pareça, para acompanhar o desenvolvimento do aprendizado de um educando, de um só estudante que seja? Por que não participar do projeto "Escola da Família", que aproxima o núcleo familiar e a comunidade da escola pública, centro de convergência dos superiores interesses daquele espaço de convívio?

Há pessoas e entidades privilegiadas, que usufruem do êxito propiciado pelo seu trabalho, mas também - e inegavelmente - pelas leis do mercado. Estes poderiam fazer mais do que outros. Todavia, poucos os que, embora nessa condição, respondem positivamente ao convite de participação na vida escolar. Entendem que já contribuem pagando os tributos e votando de quando em vez. Os que atendem ao clamor dos educadores sensíveis podem testemunhar que em regra, ao se aproximarem da escola, recebem muito mais do que ofertam. Saber-se importante para transformar o destino de um educando é prêmio significativo para os homens de boa vontade, que já foram chamados no decorrer da História para acolher a verdade e para mudar a rota do individualismo egoísta.

Se o Século XXI não nos presenteou com a disponibilidade plena do tempo e não trouxe a merecida ampliação das oportunidades de prazer, não nos privou do exercício da generosidade. Arte maior, virtude fundamental para validar uma vida e para ressignificar a frágil e efêmera passagem de cada pessoa por este vale de lágrimas.

José Renato Nalini Secretário da Educação do Estado de São Paulo e docente da Uninove

DEPOIMENTOS

"Por que a comunidade não está DENTRO das Escolas?". Tal indagação constituiu uma das primeiras impressões que tive nesta curta e passageira jornada pela Secretaria Estadual da Educação. Como uma Rede Estadual, com mais de 5 mil Escolas e um projeto referência em participação social nos ambientes educacionais (Programa "Escola da Família") possuíam unidades com tamanho isolamento?

Homem de extrema sensibilidade, o Exmo Sr Secretário, Dr. José Renato Nalini, solicitou que o ajudasse a despertar a atenção da sociedade para tal situação. No início do 2° semestre de 2016 foi criada a inciativa "Adoção Afetiva: Escola e Comunidade Unidas!". Com mais de 2 mil Ofícios enviados, redigidos uma a um pelo próprio Secretário, pessoas físicas, jurídicas, de direito público e privado, ONG´s, Associações, Advogados, entre tantos, foram convidados a "abraçarem afetivamente", ao menos, I Escola Estadual.

A este Assessor competiu, apenas, receber aqueles que abraçaram a proposta do Dr. Nalini, explicando sobre os 3 pilares desta iniciativa: construção democrática da parceria com a Escola "Adotada, informalidade de relação e escolha da unidade escolar por laços de proximidade.

Iniciando de forma singela, a Adoção Afetiva ganhou um grande impulso com a chegada do Assessor Flávio Antonio Gomes de Azevedo que, com um excelente trabalho realizado em 2017, permitiu que tingíssemos mais de I mil espaços afetivamente adotados!

As ações dos Adotantes surpreende pela criatividade e, sobretudo, voluntarismo e abnegação! palestras sobre justiça restaurativa, reformas de pequena, média e grande monta, alfabetização e letramento em matemática, palestras sobre gênero, pinturas e serviços manuais... Enfim, uma série de serviços relevantes para nossas Escolas Estaduais!

Querido Dr. Nalini, obrigado por permitir sonhar uma nova Escola com o sr.! Foi uma honra participar desta jornada!

Eduardo Mosna Xavier Assessor

"Não é possível ser bom pela metade" Léon Tolstoi

Discorrer sobre a iniciativa "Adoção Afetiva: Escola e Comunidades Unidas", desenhada pelo Secretário de Educação do Estado de SP, Dr. José Renato Nalini, ao longo dos últimos meses, não é uma das tarefas mais fáceis devido ao grande número de adotantes, no entanto, é uma das mais gratificantes, devido aos surpreendentes resultados obtidos. Exemplo disso, são os depoimentos de gratidão, realizações e conquistas dos adotados e adotantes.

Consequentemente, o ritmo aumentou e a colaboração para a melhoria das unidades, tanto na infraestrutura, quanto na oferta de atividades pedagógicas, após o start do Dr. Nalini, seguiu de forma natural e espontânea, por meio de novos contatos com instituições, entidades, associações, ONG, pessoas físicas e jurídicas entre outros que se interessaram pela iniciativa.

Fundamental foi a participação e o apoio da professora Valesca Toledo, Subsecretária de Articulação Regional, e de todos os Dirigentes de Ensino, que atenderam prontamente às demandas e particularidades de cada uma das adoções afetivas.

Muito tenho a agradecer ao Sr. Secretário Dr. José Renato Nalini e ao Assessor Eduardo Mosna Xavier, que me convidaram para fazer parte da importante e belíssima iniciativa.

Flávio Antonio Gomes de Azevedo Assessor Com a chegada do Dr. Nalini a SEE, veio também a possibilidade em realizar novas parcerias, nascia o Projeto Adoção Afetiva, que realmente foi afeto distribuído em pequenos projetos, cada um com a sua característica.

Os projetos foram chegando, os parceiros emocionados visitando as escolas, algumas vezes onde haviam estudado, voltando as lembranças e o vínculo de afeto com a escola pública.

Lembro dos olhos dos alunos, professores, Diretores e Dirigentes, após concluírem algumas parcerias, nunca esquecerei a emoção de uma Diretora ao saber que os seus alunos da 3ª série do Ensino Médio, seriam treinados por uma empresa e ao término, iriam direto para o mercado de trabalho, teriam um lugar em uma empresa concorrida!!!

Percebemos ao longo do Projeto que todos podem colaborar, conhecemos lindos exemplos, verdadeiros atos de amor a escola e aos alunos.

Agradeço o empenho das Diretorias e toda ajuda da minha equipe da SAREG, em acompanhar e direcionar os projetos às Diretorias. Foi um imenso prazer fazer parte desse Projeto!!! Meu muito obrigada ao Exmo. Secretário Dr. Nalini.

Prof^a Valesca Toledo Honora Subsecretária de Articulação Regional O Projeto Adoção Afetiva é muito importante para a Diretoria de Ensino Norte 1. Temos 53 escolas públicas adotadas com toda gama de projetos.

Desde aulas cantadas de Literatura, combate ás drogas, reformas estruturais e até aulas de Tango na periferia de São Paulo.

Quando a sociedade se aproxima das escolas públicas todos são agraciados com muita ternura e afeto.

Todo cidadão pode ofertar um pouco do seu tempo, conhecimento e amor para os nossos estudantes.

A maioria dos projetos visam resgatar a autoestima de nossos educandos, deslumbrando a possibilidade de um futuro brilhante!

Nossos alunos tiveram acesso ao mundo digital, cultural e artístico, que só foi possível com a iniciativa da Adoção Afetiva.

Cada cidadão, todos nós, podemos colaborar um pouco.

E no final teremos um mundo melhor e mais colaborativo!

Lúcia Regina Mendes Espagolla Dirigente Regional de Ensino Norte I Conheci o projeto em 17/05/2017, na palestra do Dr. José Renato Nalini, Educação um compromisso de todos.

A iniciativa me tocou, e logo comecei a buscar parcerias, me deparei com algumas dificuldades como a localização de nossas escolas, pois a maior parte das empresas preferem adotar escolas próximas de suas sedes, mas mesmo assim insistimos, divulgando o projeto, e assim conseguimos alcançar parceiros que abraçaram a causa do nosso Secretário de oferecer a nossos jovens oportunidades para se prepararem profissionalmente.

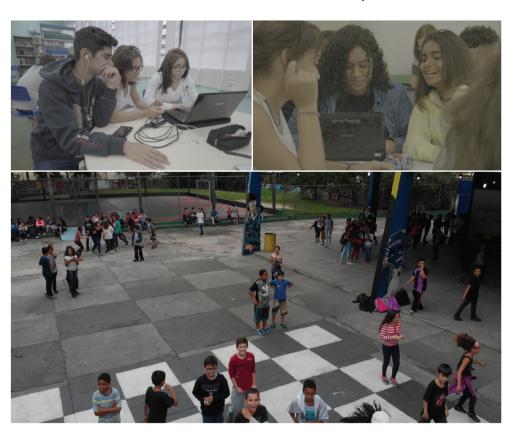
Essa iniciativa do Sr. Secretário é de suma importância visto que a Educação é o caminho para uma nação melhor.

Eonice Domingos da Silva Dirigente Regional de Ensino Sul 3

MICROSOFT

O jovem de hoje está acostumado a participar de tudo, a interagir e opinar, e a tecnologia deve servir como base para a construção compartilhada do conhecimento, possibilitando modelos mais dinâmicos. Esse é um projeto que sem dúvida levará autonomia aos jovens, permitindo que eles se aprofundem nos temas trabalhados em sala de aula ao terem acesso às matérias a qualquer hora e lugar.

Antonio Moraes Diretor de Educação Brasil da Microsoft



SOMOS EDUCAÇÃO

O SOMOS Educadores nasceu do encontro de várias forças. O sonho de milhares de jovens estudantes da rede pública de São Paulo de cursarem o Ensino Superior se uniu ao desejo da SOMOS Educação de contribuir ainda mais para a formação dos alunos da rede pública. A vontade de professores do Curso Anglo de disseminar sua experiência e multiplicar seus conhecimentos casou com o sonho de dezenas de gestores e executivos da SOMOS Educação que aspiravam dar aula a alunos da rede pública e, assim, contribuir, nem que fosse só um pouco, para que estes alcançassem o seu sonho.



Alunos participantes do SOMOS Educadores 2017, em frente ao colégio EE Fernão Dias Paes.

Foi a receita perfeita para que em 2016 fosse criado o SOMOS Educadores. Naquele ano, mais de 20 gestores e colaboradores da SOMOS, incluindo aí o Diretor-Presidente e vários Vice-Presidentes do grupo, passaram por uma formação prévia e por um acompanhamento semanal junto a experientes professores do tradicional Curso Anglo. Apesar das dificuldades de conciliar agendas cheias, os desafios foram superados. Afinal, o objetivo era nobre: fazer um curso intensivo preparatório para o ENEM para alunos da E.E. Godofredo Furtado.

Os resultados foram animadores e, em 2017, o projeto cresceu. O curso passou a ser extensivo, aumentou-se de 22 para 58 o número de alunos abraçados, e mais de 60

gestores e colaboradores da SOMOS Educação participaram como educadores. O foco dessa vez foi a E.E. Fernão Dias Paes. O projeto mudou também em outro aspecto. Para além de atender todas as matérias do currículo do Ensino Médio, buscou-se desenvolver outras dimensões dos estudantes. Nesse sentido, o curso passou a contar com formação em habilidades socioemocionais, conduzido pela Professora Letícia Lyle, com palestras de especialistas próximos à rede da Somos, como o economista Eduardo Gianetti da Fonseca e o jornalista e professor livre-docente Clóvis de Barros Filho, e, ao final do programa, ainda se organizou um evento sobre carreiras e mercado de trabalho. Todos os alunos ainda se beneficiaram dos materiais didáticos, plataformas digitais e simulados do grupo SOMOS.



Aula do SOMOS Educadores 2017 no colégio EE Fernão Dias Paes.

Com o inestimável apoio dos veteranos do Curso Anglo, da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo e da direção das escolas participantes, o projeto tem sido uma oportunidade única para todos os envolvidos. Estar perto desses alunos tem sido uma experiência inesquecível para o time da SOMOS. Os gestores que foram para dentro da sala de

aula não foram só ensinar, mas também aprender. E o que é mais incrível, essas lições aprendidas estão se repercutindo na forma como o time trabalha o tema educação em seu dia-a-dia. Os alunos, por sua vez, têm se sentido genuinamente apoiados, o que permitiu que grandes avanços fossem obtidos ao longo do ano, com resultados em simulados cada vez melhores e alunos cada vez mais confiantes e preparados!

O SOMOS Educadores é um exemplo de que quando a comunidade forma uma parceria com o Estado, a sociedade e o País tem só a ganhar.

Fernando Shayer
Diretor-Presidente da SOMOS Educação

INSTITUTO SER + E GRUPO CIA DE TALENTOS

Desde pequena tenho o sonho de transformar a realidade da juventude brasileira. Foi esse sonho que me motivou a criar o Grupo Cia de Talentos e o Instituto Ser +, que hoje auxiliam milhares de jovens a descobrirem seus talentos e serem protagonistas de suas próprias vidas.

Quando conheci o Projeto de Adoção Afetiva, fiquei muito feliz em saber que a Secretaria da Educação havia criado uma possibilidade para podermos contribuir, de maneira mais próxima, com a melhoria nas escolas públicas de São Paulo. Essa iniciativa não favorece apenas a infraestrutura das instituições, mas também causa impacto positivo na formação dos estudantes. Não se trata apenas da doação de bens materiais, mas de um investimento no futuro da juventude brasileira e de acreditar no potencial desses jovens.

Assim, o Instituto Ser + e a Grupo Cia de Talentos firmaram parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, adotando a Escola Estadual Dr. Genésio de Almeida Moura, com objetivo de oferecer educação profissional aos jovens do ensino médio para melhorias estruturais e dos indicadores da escola.

Essa jornada não termina por aqui, pois acreditamos que juntos somos + fortes e prova disso é que conseguimos o apoio de dois novos parceiros MOEMA WERTHEI-MER ARQUITETURA e a Fundação Visconde de Porto Seguro, além de lançarmos uma campanha por meio de crowdfunding para arrecadação de fundos para continuidade deste projeto para 2018.

É um projeto lindo, que me enche de orgulho! Por isso, em nome da Cia de Talentos e do Instituto Ser +, eu gostaria de parabenizar e agradecer o empenho de todos os envolvidos na realização do Projeto Conexões Digitais Brasilândia.

Sofia Esteves

Presidente do Instituto Ser + e Sócia Proprietária do Grupo Cia de Talentos

FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

"A sociedade que consagra valores altruístas através de exemplos e da educação, desenvolverá, certamente, uma natureza humana melhor". Engenheiro Salvador Arena

Em 17 de julho de 2017, a Fundação Salvador Arena assinou o protocolo de adesão ao programa "Adoção Afetiva", criado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, apadrinhando as Escolas Estaduais: Professora Clarice de Magalhães Castro e Professor Ismael da Silva Júnior, ambas localizadas no município de São Bernardo do Campo.

O programa alinha-se aos valores institucionais da Fundação Salvador Arena, propagando o altruísmo, a valorização e respeito às pessoas e a transformação social por meio da educação.

A parceira espera trazer melhorias às escolas assistidas, dando suporte a ações de cunho pedagógico como: cursos de atualização de professores e atividades voltadas para a formação acadêmica e cultural de alunos (monitorias, saídas de estudo, participação em espetáculos teatrais, musicais, palestras, entre outras possibilidades).

A adesão ao projeto beneficia tanto os estudantes da rede pública estadual, quanto os alunos do Centro Educacional, mantido pela Fundação Salvador Arena. Na medida em que as ações propostas para o programa envolvem a participação direta dos alunos do Colégio, como multiplicadores do conhecimento e dos valores, criam-se ótimas oportunidades para conhecer realidades distintas, compartilhar experiências e disseminar a empatia, a equidade e o respeito as diferenças. De igual modo, as ações propostas pelo programa geram impactos na comunidade escolar das instituições assistidas, oportunizando a sociabilização, a responsabilidade ética e o desenvolvimento do pensamento crítico, além do protagonismo juvenil.

Para o acompanhamento e avaliação do desenvolvimento do projeto, instituiu-se um comitê, responsável por visitar as escolas parceiras e estudar ações de integração social, cultural e pedagógica.

Dentre as atividades culturais realizadas, foram atendidos mais de mil alunos, que participaram de espetáculos teatrais, musicais e apresentações da Orquestra

Filarmônica do CEFSA no Teatro Engenheiro Salvador Arena. A maior parte dos eventos foi protagonizada pelos alunos do colégio que participam das aulas extracurriculares oferecidas pelo Centro Educacional da Fundação Salvador Arena. Além dessas atividades, os alunos das escolas assistidas conheceram o processo de fabricação de sorvete, visitando a estação agroambiental e os laboratórios de industrialização de alimentos. O estudo de meio contemplou alunos do sexto ano do Ensino Fundamental.

Para o ano de 2018, projetam-se ações que otimizem o trabalho pedagógico, viabilizando melhorias para a comunidade escolar.

O propósito da parceria entre a Fundação Salvador Arena e a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, no programa "Adoção Afetiva", concretiza um dos ideais do fundador Engenheiro Salvador Arena: o poder transformador da Educação.

PRENSAS SCHULER S/A

TRABALHO VOLUNTÁRIO: PRENSAS SCHULER S/A EM PROL DA ESCOLA ESTADUAL ANTÔNIO BRANCO RODRIGUES JR.

No ano 2000, por conta do Ano Internacional do Voluntariado, a Schuler passou a direcionar parte dos recursos em ações sociais.

Baseado no levantamento das necessidades da Vila São José - Diadema - SP, bairro onde a Schuler está instalada, optou-se por atuar em carências que chamavam atenção: Saúde, Segurança e Educação. Decidiu-se então apoiar estas áreas com as seguintes ações:

- Ampliação da Unidade Básica de Saúde da Vila São José,
- Construção da Base da Polícia Militar,
- Criação da Biblioteca e do Laboratório de Informática equipado na época com 10 modernos computadores, scanner e impressora — reforma e ampliação da Escola Estadual Professor Antônio Branco Rodrigues Junior.

De lá para cá o relacionamento entre empresa e escola foi se consolidando, e o que era para ser uma ação pontual foi ganhando corpo à medida que os colaboradores da Schuler foram aderindo de maneira espontânea aos projetos, transformando-se numa adoção permanente.

Hoje, para cada situação-problema que se apresenta, são discutidas em conjunto ações que possam minimizá-las. Dentre elas podem-se destacar o patrocínio às formaturas do PROERD — Programa Educacional de Resistência contra a Violência e as Drogas, a Campanha de Saúde Ocular e a Festa Comunitária de Natal, que presenteia anualmente os alunos de Iª a 4ª série que atingem as metas estabelecidas no início do ano - frequência, comportamento, notas e presença dos responsáveis nas reuniões de pais.

PROJETO MÃOS À OBRA: JUNTOS SOMOS MAIS FORTES

Em agosto de 2017, observou-se que as instalações da Escola precisavam de reparos. A partir da crença e na experiência da empresa de que um ambiente limpo e organizado impacta positivamente no comportamento das pessoas que nele convivem, nasceu a ideia de revitalizá-las.

Com o envolvimento da engenharia de manutenção da empresa foi feito um diagnóstico inicial que contemplou a necessidade de: pintura, substituição de vidros, adequações civis, revisão de toda a parte elétrica e hidráulica, reparos, pintura e instalação de redes de proteção na quadra esportiva, instalação de local apropriado para coleta de resíduos, substituição de alambrados, instalação de bebedouros e ventiladores, além dos cuidados com os jardins e horta.

O projeto ficou robusto e, por isso, com alto custo para execução.

Como fazê-lo? "Dar o peixe ou ensinar a pescar"? Optou-se por dar alguns peixes e ao mesmo tempo ensinar a pescá-los.

Foi elaborado então o PROJETO MÃOS À OBRA: JUNTOS SOMOS MAIS FORTES com objetivos, cronograma e custos definidos. Fez-se o convite aos colaboradores da empresa, alunos da escola, pais, professores e moradores da comunidade, para sua divulgação. Na conversa foi apresentada a necessidade de reformar a escola, dos benefícios que isso traria para as 1400 crianças e adolescentes atendidos e como poderia ser mais fácil se houvesse uma ação voluntária junto à iniciativa da empresa, e de como as pessoas se orgulhariam do trabalho realizado, sentir-se-iam responsáveis e orgulhosos das benfeitorias e consequentemente ajudariam na manutenção. Ao final do encontro foi distribuída uma ficha de inscrição pra captar voluntários e em poucos dias, conseguiu-se 180 (cento e oitenta) pessoas dispostas a colaborar, além de quatro empresas parceiras que contribuíram com valorosos recursos:

- Limpadora Canadá (doação de todo material necessário a limpeza);
- Sodexo do Brasil (ofertou o café da manhã e a refeição em todos os dias trabalhados);
- Tertecman Montagens Industriais (contribuiu com parte das tintas utilizadas nas paredes);
- Secretaria do Meio Ambiente de Diadema (aprovou e realizou as podas de árvores).

A Prensas Schuler S/A se responsabilizou por todo o material necessário, pelos trabalhos que demandavam conhecimentos técnicos (hidráulica, elétrica, em trabalho em altura, etc.) e orquestrou as tarefas dos voluntários.

Foram formados dois grupos que trabalharam intercaladamente por quatro sábados.

Ao chegarem eram recebidos com um café da manhã e depois, através de uma breve reunião, alinhavam-se as metas para o dia. Divididas em grupos, as pessoas se dirigiam aos postos de trabalho, onde a equipe técnica distribuía os materiais, orientava e acompanhava a realização.

Seguiam assim, com muito trabalho, muita animação e descontração, até o horário do almoço, quando se fazia uma pausa para descanso e uma deliciosa refeição.

As equipes cumpriram 100% dos objetivos estabelecidos no cronograma, a cada sábado.

Depois de quatro finais de semana, no dia 03 de dezembro de 2017, reinaugurou-se a escola durante a Festa Comunitária de Natal, com a presença dos colaboradores da empresa, parceiros, voluntários, alunos, pais e professores, na qual foram distribuídos 540 kits de presentes e 350 cestas de alimentos.

Neste dia, na entrada da escola, todos foram recebidos com um enorme coração cheio de bilhetinhos feitos pelos alunos em agradecimento ao trabalho realizado. No rosto de cada voluntário a expressão feliz de quem deu o seu melhor e no coração o sentimento de missão cumprida de ter posto <u>mãos à obra</u>, dando todo o sentido ao slogan e objetivo do projeto: "JUNTOS SOMOS MAIS FORTES".





PROJETO SORRINDO SEMPRE

O Projeto Sorrindo Sempre é um Programa de Saúde da ABPS INOVARE - Associação Brasileira de Projetos Sociais, entidade Presidida e Dirigida, pelos idealizadores e coordenadores, Dr. Jaelson Nascimento dos Santos e Dra. Jacinta Nascimento Campanha, associados do Rotary Club de São Paulo Jardim das Bandeiras, com o apoio da Colgate Palmolive e do Distrito 4610 do Rotary International.

O Projeto Sorrindo Sempre no Programa Adoção Afetiva: Escola e Comunidade Unidas Transformando Vidas desenvolve ações de Prevenção (palestras em sala de aula sobre educação em higiene bucal e das mãos), Promoção de Saúde (orientações sobre hábitos saudáveis e distribuição de manuais e kits de escovação) e Reabilitação (tratamentos realizados por dentistas voluntários).

O Programa atua em 3 frentes :

- Alunos do Ensino Fundamental I com idade entre 06 e 10 anos, que recebem sua primeira escova de dentes, juntamente com os kits doados pela Colgate Palmolive para a ABPS-INOVARE, além de orientações sobre higiene bucal, alimentação adequada e hábitos saudáveis;
- Alunos do Ensino Fundamental 2 e Médio, que recebem avaliações, orientações sobre reabilitação da saúde bucal e tratamentos odontológicos realizados por dentistas voluntários da ABPS - INOVARE no Projeto Sorrindo Sempre;
- Alunos com Fissura de Lábio e Palato, também conhecida como Lábio Leporino, que recebem cirurgia plástica reparadora e tratamento de reabilitação com médicos, dentistas, fonoaudiólogos, nutricionistas e psicólogos, nos Centros de Tratamento Parceiros da ABPS-INOVARE / Smile Train no Projeto Sorrindo Sempre.

A cárie é a doença mais comum da infância causando dor, déficit de atenção, dificuldade de aprendizagem, evasão escolar e perdas dentárias promovendo mastigação deficiente, digestão inadequada, desnutrição, saúde debilitada e problemas psicológicos como baixa autoestima e isolamento social, afetando de 60 a 90 % das crianças em fase escolar, podendo ser reduzida em até 69% a sua incidência com a adoção de ações preventivas.

A Fissura de Lábio e Palato causa complicações como desnutrição, pneumonias e complicações que podem levar milhares de crianças à morte. As crianças com Fissura sofrem bullying, abandonam a Escola, apresentam problemas psicológicos e de isolamento social.

O objetivo do Projeto Sorrindo Sempre no Programa Adoção Afetiva : Escola e Comunidade Unidas é transformar a vida de nossas crianças proporcionando saúde, qualidade de vida, autoestima e inclusão social, realizando em 2018:

- prevenção para alunos do Ensino Fundamental I com a distribuição de 65.000 kits de higiene bucal doados pela Colgate Palmolive para a ABPS-INOVARE;
- prevenção, avaliação, orientações sobre reabilitação da saúde bucal e tratamentos odontológicos por dentistas voluntários, impactando mais de 1.000.000 de alunos do Ensino Fundamental 2 e Médio com as ações;
- tratamento de Fissura de Lábio e Palato (Lábio Leporino) para os alunos das Escolas Estaduais com esta deformidade crânio-maxilo-facial.

Projeto Sorrindo Sempre e Secretaria de Educação do Estado de São Paulo: Unidos no Programa Adoção Afetiva Transformando Vidas.

Dr. Jaelson Nascimento dos Santos Idealizador e Coordenador do Projeto Sorrindo Sempre





INSTITUTO TATIANA VIEIRA

Prezados,

Eis o resultado do nosso projeto de Educação Empreendedora e Inteligência Emocional nas escolas públicas traduzido nessas fotos. Foram 6 meses no Colégio Filomena Matarazzo em Ermelindo Matarazzo impactando esses jovens do ensino médio através desse importante conteúdo focado em empreendedorismo.

Dar repercussão a esse material via Secretaria da Educação nos possibilitará captar patrocinadores que poderão apoiar o ITV no próximo Colégio a ser adotado.

Muito obrigada,

Tatiana Vieira Presidente



PROF. J. B. OLIVEIRA

"JOVENS NÃO SE INTERESSAM POR CIVISMO E CIDADANIA!"

Essa frase só pode provir de uma pessoa mal informada. Ou malformada!

Em agosto de 2017, participando do programa "Adoção Afetiva" implantado pelo secretário José Renato Nalini, fizemos a apresentação-piloto de nosso "Programa Educação para a Cidadania", na Escola Estadual Dr. Alberto Torres, no Butantã. Para assistir à palestra, a diretora Miriane Neves e o coordenador Vagner Bacarim reuniram três turmas do terceiro ano do Ensino Médio!

Convidáramos o coral da Guarda Civil Metropolitana para cantar o Hino Nacional e o Hino à Bandeira. Quando o grupo se posicionou à frente, todos os alunos puseram-se de pé, alguns com a mão direita sobre o peito e TODOS cantaram o hino!

Iniciando a palestra conceituamos "cidadania", a partir da Grécia, passando pelo Império Romano — enfatizando os fatores que propiciavam a condição de cidadão: status familiae, status civitatis e status libertatis — para realçar a importância dos valores família, pátria e liberdade. A seguir, referimo-nos à França, sua Revolução e os princípios da democracia moderna, para chegar ao Brasil, à "Constituição-cidadã" de 1988, e ao fulcro do trabalho: o artigo 205 da Carta Magna: "A EDUCAÇÃO, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para O EXERCÍCIO DA CIDADANIA e sua qualificação para o trabalho".

Em curta síntese, analisamos o desenvolvimento econômico-financeiro de três países: Japão — que saiu arrasado da Segunda Guerra Mundial, em 1945, e se tornou a segunda economia do mundo em 1960. A China — vindo de milenar atraso e ultrapassando o Japão, em 2010, como segunda potência mundial. A Coreia do Sul — cuja renda per capita em 1960 era exatamente a metade da nossa (US\$ 900 x 1.800), e hoje tem invejável posição econômica. Nos três casos, o "segredo" foi um só: priorizaram a EDUCAÇÃO! Educação com qualidade e disciplina!

Trazendo a questão para o Brasil, traçamos concisa comparação entre o cenário atual e o do passado, mostrando o profundo abismo existente entre eles. A conclusão inexorável é que essa deterioração decorreu da exclusão (a partir dos anos 1990), do ensino de Civismo, Patriotismo e Valores na Escola! Ao confundir Militarismo — que

queriam exorcizar por ser "entulho autoritário" —, com Civismo, que é patrimônio de TODO cidadão, militar ou civil, os organizadores da LDB tiraram parte vital da correta formação escolar!

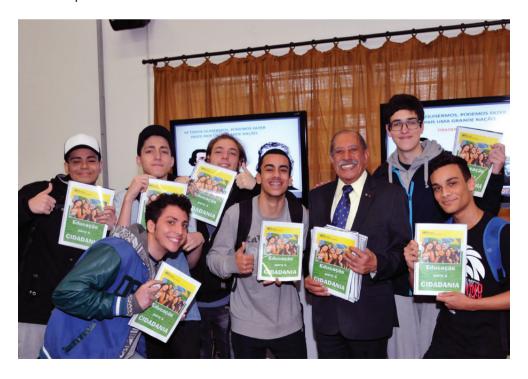
Para apresentar um exemplo real do valor da Educação para a Cidadania, falou o Dr. Ricardo Fabrízio Pacheco de Oliveira, um dos coordenadores da ONG "Amigos do Bem", que atua no sertão de

Alagoas, Ceará e Pernambuco, onde criaram as "Cidades do Bem" e os "Centros de Transformação", com ênfase na educação. No ano passado, 183 jovens oriundos desses núcleos ingressaram na Universidade, rompendo uma tradição secular de analfabetismo e semianalfabetíssimo em suas regiões!

Concluindo, falamos do tripé em que deve se apoiar o novo Brasil: EDUCAÇÃO SADIA; JUVENTUDE BEM ORIENTADA E POLÍTICA ÉTICA!

Terminada a palestra, os alunos — que assistiram com atenção e silêncio toda a palestra — aplaudiram de pé e, ao virem receber a cartilha, muitos fizeram questão de tirar fotos a nosso lado, numa prova insuspeita de sua satisfação.

O que ficou demonstrado é que jovens se interessam sim por civismo e cidadania! Cumpre-nos ensinar-lhes esses valores!



CONSULADO GERAL DO MÉXICO EM SÃO PAULO

ADOÇÃO DA ESCOLA ESTADUAL MÉXICO: ESTREITANDO LAÇOS ENTRE DUAS NAÇÕES

Em setembro de 2002, Salvador Arriola então Cônsul do México e hoje Embaixador do país no Brasil, se aproximou da Escola Estadual México com a intenção de proporcionar a integração dos alunos locais à cultura e tradições típicas mexicanas. Este evento marcou o início da cooperação que futuramente levaria à adoção da E.E. México pela comunidade mexicana que vive no Brasil, escola localizada na Vila Joaniza que adotou este nome em homenagem à amizade entre os países nascida durante a Copa de 1970.

Desde seu princípio, o trabalho com a E.E. México vem trazendo, como objetivo fundamental, a difusão da cultura mexicana e o apoio ao bem-estar da escola. O programa funciona através de vários parceiros: a comunidade mexicana, a Câmara Mexicana e o Governo do México, com a função de converter-se em espaço que reúne à comunidade mexicana para trabalhar com um objetivo comum, através da organização de eventos, projetos educativos e atividades com os alunos.

Ao longo destes 15 anos, o apoio da Câmara Mexicana tem sido inestimável. Graças a seu suporte, em 2011 foi possível a construção de um laboratório de química na escola que foi batizado em homenagem ao Premio Nobel de Química mexicano "Mario Molina". Molina, ao descobrir o gesto de consideração, agradeceu à escola em uma carta na qual felicita a iniciativa que busca criar um "estímulo para despertar o interesse pela ciência por crianças e jovens estudantes, com a esperança de que juntos possamos conquistar um futuro melhor". A escola se beneficiou também de iniciativas de empresas individuais. Em 2014, a empresa Softtek, multinacional mexicana de tecnologia, doou um laboratório de informática.

O governo do México disponibiliza anualmente recursos financeiros para melhorar a infraestrutura da escola e apoia um programa para enviar professores a participarem de cursos de atualização que ocorrem na Cidade do México, capital do país.

Desde 2013, a E.E. México foi inscrita ao programa da Agência de Cooperação Internacional do México, "Escolas México". Graças a esta iniciativa todo ano dois alunos, o com maior desempenho estudantil 6° ano e o ganhador de um concurso de

desenho, são contemplados com uma viagem de uma semana ao México, com um acompanhante e todas as despesas pagas. Essas crianças têm a oportunidade de conhecer o México, sua cultura e suas tradições, ao mesmo tempo em que convivem com grupos da mesma faixa etária que vêm de escolas de todo o continente americano. Os alunos que regressam trazem uma experiência de vida instigante, além de criar laços com o México e cultivar novas amizades ao redor do continente.

Com estas ações, a comunidade dos mexicanos em São Paulo espera criar uma mudança positiva em uma cidade que tem sido muito hospitaleira ao recebê-los. A adoção da E.E. México tem se mostrado um caminho cheio de desafios e experiências novas que tem sido, e continuarão sendo, um processo de aprendizagem continuo para ambas as partes.

Margarita Pérez Villaseñor Cônsul Geral do México em São Paulo



IASP

Nenhum projeto tem êxito sem uma diretriz correta e sem engajamento. Esses são os dois pilares que justificam o sucesso do projeto de Adoção Afetiva criado pelo Secretário da Educação, Professor José Renato Nalini. Além da sua experiência, sua formação humanística possibilitou colocar em prática a solidariedade no ambiente mais importante para o crescimento do ser humano: a Escola. Coube ao centenário Instituto dos Advogados de São Paulo adotar a Escola Estadual Barão de Ramalho, que ostenta o nome do seu fundador e primeiro presidente. O engajamento teve a liderança de Frederico Prado Lopes, nosso diretor de relações institucionais, e possibilitou que os alunos pudessem demonstrar suas preocupações. Juntos, passamos a refletir como solucionar problemas comuns de violência, e voltamos a sonhar.

José Horácio Halfeld Rezende Ribeiro Presidente do Instituto dos Advogados de São Paulo



TIVIT

O TIVIT INSTITUTE é um projeto estruturado de voluntariado, cujo principal objetivo é preparar alunos do ensino público para o mercado de trabalho.

Por meio de uma capacitação preparada com muito carinho e ministrada por 87 voluntários, que são colaboradores da TIVIT, iniciamos o projeto com o total apoio da Secretaria da Educação em 4 escolas públicas do município de São Paulo, capacitando 190 alunos em 15 módulos que abrangem temas como: Educação Financeira, Office 365, Transformação Digital, Excel na Prática e Marketing Pessoal.

Nossa experiência em 2017 com os alunos e também com os diretores das escolas foi muito enriquecedora — nossos voluntários puderam compartilhar seus conhecimentos e também aprenderam muito como cidadãos.

Vivemos o encerramento do primeiro ciclo com nossos alunos se formando em dezembro de 2017 e alguns deles já foram convidados para fazer parte do time TIVIT como menores aprendizes.

Em 2018 nosso projeto continuará firme e forte: adotaremos 8 escolas (4 por semestre) para continuar abrindo portas para mais jovens talentos do nosso país.



HSLAW

ADOÇÃO AFETIVA – ESCOLA ESTADUAL GODOFREDO FURTADO

Estimado Senhor Secretário de Estado da Educação, Dr. José Renato Nalini, meus amigos adotantes,

Hoje é dia de festa! É dia de comemorarmos o bem-sucedido Projeto da Adoção Afetiva. Gostaríamos de ressaltar, primeiramente, que foi com grande honra que o nosso escritório de advocacia, o HSLAW, adotou a Escola Estadual Godofredo Furtado em 2017, que atende aproximadamente 400 alunos do ensino médio.

Desde a celebração da adoção, o envolvimento do líder do escritório, Dr. Ricardo Sayeg, e de toda a equipe, foi profundo, comprometido e muito afetuoso. Na nossa primeira visita à escola, o Dr. Henrique Nelson Calandra, desembargador aposentado e atualmente sócio do HSLAW, ficou muito emocionado, porque ele se lembrou que foi aluno da Godofredo Furtado no antigo ginásio. Foi uma feliz coincidência!

Conversamos com os alunos e professores, e nos colocamos à disposição para apoiá-los no que eles precisassem. Construímos juntos uma agenda, na qual o nosso escritório contribui com as necessidades da escola, numa aproximação gradativa, que hoje podemos dizer, se tornou uma grande amizade, um vínculo muito forte.

A adoção afetiva passou a fazer parte das contratações dos serviços do nosso escritório. Nós apresentamos o projeto aos nossos clientes, e oferecemos a oportunidade de serem adotantes conosco, para que embarquem nessa jornada de grandes desafios e de grande responsabilidade.

Foi assim que trouxemos a Camerata Darcos, para organizar o coral e orquestra da "Godô", que é como chamamos carinhosamente a nossa escola. Também trouxemos o Parque Aquático "Wet'n Wild", que presenteou os alunos com o "Dia da Alegria" lá no parque. O comandante Hamilton Alves da Rocha, piloto de helicóptero especialista em coberturas jornalísticas, e o renomado médico nutrólogo, Dr. Abib Maldaun Neto, fizeram palestras sobre assuntos de interesse dos alunos. Os Professores da Universidade Sorbonne de Paris visitaram a escola e inspiraram os alunos a escreverem sobre os pilares da Revolução Francesa: liberdade, igualdade e fraternidade.

O HSLAW nasceu em 1977, no seio de uma família de advogados. O Dr. Ricardo Sayeg é filho, sobrinho e agora, também é pai de advogados. No escritório, enfrentamos

todas as dificuldades que a profissão exige, e fazemos todos os sacrificios que a profissão requer. Renovamos a cada dia o nosso juramento. Advogar é uma profissão de renúncia, é uma profissão exclusivamente dedicada ao próximo. O sucesso do próximo é o sucesso do advogado. O fracasso do próximo é o fracasso do advogado. Por isso mesmo, acreditamos que o advogado é um agente da lei, da justiça, da misericórdia e da paz. E nada aproxima mais um homem de Deus do que a misericórdia. Nós agimos, defendemos e protegemos o próximo, pois, se no estado marcial o soldado é o elemento estruturante, no estado civil é o advogado que representa a democracia.

O tempo é, portanto, o bem mais precioso do advogado. Porque quanto maior o tempo dedicado ao estudo dos casos complexos, quanto maior o tempo de preparação para uma defesa dos interesses de uma causa, maiores os ganhos, os honorários advocatícios.

E é com esse espírito de luta e de preservação da dignidade da pessoa humana que nós, do HSLAW, dedicamos parte do nosso tempo à adoção afetiva, aos alunos e professores da "Godô". Nos afastamos dos processos judiciais, para nos aproximarmos da escola, para contribuirmos na construção dos nossos futuros professores, artistas, engenheiros, enfermeiras, pintores, e, porque não, advogados.

Muito obrigado!

De toda a equipe do HSLAW



PREFÁCIO	3
DEPOIMENTOS	06
ADOÇÕES AFETIVAS	
CRÉDITOS	

ADOÇÕES AFETIVAS

Diretoria de Ensino Norte 1 E.E. Prof. Silvio Xavier Antunes

Adotante: MRV Engenharia e Participações



Início da adoção: 07/06/2017

Ações realizadas: Propiciar a reforma não estrutural do prédio, visando apoiar o Projeto Pedagógico.

Diretoria de Ensino Taboão da Serra E.E. Domingos Mignoni

Adotante: Escola da Vila e BAHEMA Educação



Início da adoção: Novembro/2017

Ações realizadas: Olimpíada Edukai.

Diretoria de Ensino Norte 1 E.E. Prof. Milton da Silva Rodrigues

Adotante: Nelson Dejann



Início da adoção: 06/03/2017

Ações realizadas: Apoiar as aulas de Literatura, através da poesia cantada e realização de sarau.

Diretoria de Ensino Norte 1 E.E. Parque Anhanguera

Adotante: Amor Exigente



Início da adoção: 02/02/2017

Ações realizadas: Abordar, através de palestras, o combate às drogas.

Diretoria de Ensino Norte 1 E.E. Oscar Blois

Adotante: Fundação Voith Brasil



Início da adoção: 2006

Ações realizadas: Propiciar a restauração da Quadra Escolar.

Diretoria de Ensino Norte 1 E.E. República da Argentina e outras

Adotante: Fly Intercambio Cultural Brasil



Início da adoção: 26/05/2017

Ações realizadas: Empoderar os alunos, através do desenvolvimento de cursos profissionalizantes.

Diretoria de Ensino Norte 1 E.E. Dr. Genésio de Almeida Moura

Adotante: Ser +



Início da adoção: Agosto 2017

Ações realizadas: Cursos técnicos, utilizando Mídias Digitais.

Diretoria de Ensino Norte 1 E.E. Augusto Ribeiro de Carvalho

Adotante: TATA Consultancy Services



Início da adoção: 29/06/2017

Ações realizadas: Desenvolver Cursos profissionalizantes, com foco nas Mídias Digitais.

Diretoria de Ensino Norte 1 E.E. Jacob Salvador Zveibil

Adotante: Instituto PROA



Início da adoção: 13/07/2017

Ações realizadas: Contribuir com a inserção dos jovens no mercado de trabalho, através do desenvolvimento de cursos profissionalizantes.

Diretoria de Ensino Norte 1

E.E. Prof. Milton da Silva Rodrigues e outras

Adotante: QG do ENEM



Início da adoção: 12/07/2017

Ações realizadas: Preparar os alunos para o ENEM, através de aulas diferenciadas.

Diretoria de Ensino Norte 1 E.E. Prof. Antônio Francisco Redondo

Adotante: UNIBES CULTURAL

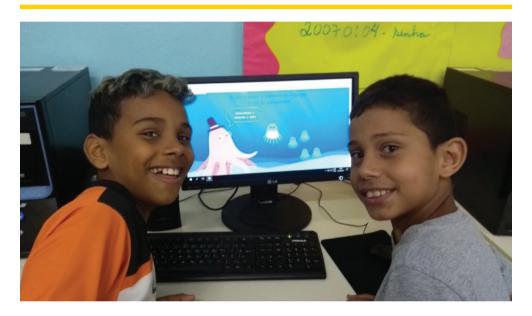


Início da adoção: 06/03/2017

Ações realizadas: Desenvolver cursos técnicos (cinema de animação).

Diretoria de Ensino Norte 1 E.E. Alípio de Barros

Adotante: Plataforma DragonLearn



Início da adoção: 16/05/2017

Ações realizadas: Apoiar, através de plataforma tecnológica (jogos) o ensino da Matemática.

Diretoria de Ensino Norte 1 E.E. Ítalo Betarello

Adotante: Vem Pra USP



Início da adoção: 12/07/2017

Ações realizadas: Propiciar o acesso dos alunos à instituição.

Diretoria de Ensino Norte 1 E.E. João Solimeo e outras

Adotante: Justiça Restaurativa

Tribunal de Justiça Vara da Infância e Adolescência



Início da adoção: 03/03/2016

Ações realizadas: Capacitar os Professores Mediadores para atuar nas Unidades Escolares.

Diretoria de Ensino Norte 1 E.E. Ruy Mesquita e outras

Adotante: EU TENHO VOZ



Início da adoção: 19/10/2016

Ações realizadas: Sensibilizar os alunos, através de apresentação teatral, quanto ao problema do assédio sexual.

Diretoria de Ensino Norte 1 E.E. Walfredo Arantes Caldas e outras

Adotante: ASAS - Associação das Advogadas - Tango



Início da adoção: 17/11/2017

Ações realizadas: Abordar, através da dança (tangueando e semeando) e palestras, a violência contra a mulher.

Diretoria de Ensino Norte 1 E.E. Ermano Marchetti

Adotante: Consulado da China – China e Eu



Início da adoção: 20/11/2017

Ações realizadas: Estimular o conhecimento da cultura chinesa (concurso de vídeos).

Diretoria de Ensino Norte 1 E.E. Flamínio Favero e outras

Adotante: Conexão J-PAL



Início da adoção: 20/10/2017

Ações realizadas: Minimizar o fluxo escolar.

Diretoria de Ensino Norte 1 E.E. Pio XII e outras

Adotante: Arquidiocese de São Paulo

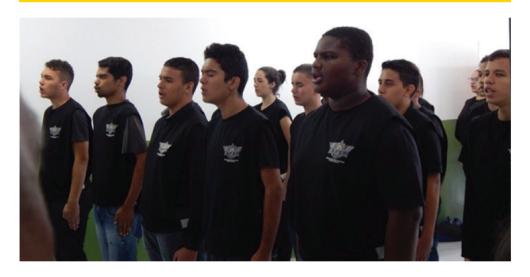


Início da adoção: 01/08/2017

Ações realizadas: Apoiar a comunidade, através de palestras, no combate à violência.

Diretoria de Ensino Osasco E.E. Prof. José Liberatti

Adotante: IOPEM - Instituto de Orientação e Preparação às Escolas Militares



Início da adoção: 25/08/2017

Ações realizadas: Projeto Conhecer para Escolher – Suprir a necessidade de informação dos jovens em relação às possibilidades de carreira pública militar, seja ela do Exército, Marinha, Aeronáutica ou ainda Forças Auxiliares. Identificando seus pontos fortes e fracos, habilidades, aptidões e conhecimentos. Além disso, valorizar a relação escola-aluno-mercado de trabalho, na medida em que esta lhe oferece oportunidades de crescimento individual e participação social. Colaborar para uma visão positiva da escola e, com isso, contribuir para a diminuição dos índices de depredação do patrimônio público e prevenir o desenvolvimento de situações de risco social pelos jovens. Incentivar os alunos da rede pública a reconhecer a escola como espaço de crescimento profissional. Melhorar o acesso à profissionalização, diminuindo assim, um fator de exclusão social e cultural. Favorecer a tomada de decisão pela rápida assimilação de informações do aluno: CONHECER PARA ESCOLHER.

Diretoria de Ensino Osasco E.E. Prof. Francisco Casabona

Adotante: Equipamentos voltados para a transformação de resíduos orgânicos em compostagem acelerada





Início da adoção: 05/09/2017

Ações realizadas: O trabalho de compostagem, através de equipamentos simples e práticos, facilitam através de produtos orgânicos, a realizar a compostagem. O que antes era resíduo alimentar, bem como restos de comida, casca de ovos, casca de legumes, frutas se transformam agora em adubo orgânico para horta. A criação de um trabalho voltado para esta conscientização, além de alimentar a população de forma saudável, contribuem também para reciclar o "lixo". A agilidade com que a máquina transforma a matéria prima é infinitamente superior ao processo manual que leva três meses.

Objetivos e Aprendizado:

O processo facilita o desenvolvimento da horta, gerando uma alimentação saudável, contribuindo para a Merenda Escolar;

Capacitação das merendeiras para guardarem estes resíduos orgânicos para transformar em compostagem contando com a verba do PROEMI – reaproveitamento do que viraria lixo;

Capacitação para alunos da própria escola que manifestaram interesse – aprendizado, socialização e realização em casa;

O professor da Unidade Escolar Francisco Boico de geografia que já desenvolve em sua residência uma horta caseira, inclusive trazendo para a Escola – socialização e conhecimento com outras unidades escolares.

Diretoria de Ensino Osasco E.E. Prof. Vicente Peixoto

Adotante: IOPEM - Instituto de Orientação e Preparação às Escolas Militares





Início da adoção: 01/08/2017

Ações realizadas: Projeto Conhecer para Escolher – Suprir a necessidade de informação dos jovens em relação às possibilidades de carreira pública militar.

Colaborar para uma visão positiva da escola e, com isso, contribuir para a diminuição dos índices de depredação do patrimônio público Observouse consideravelmente o aumento do conhecimento em relação à carreira militar, a descoberta de habilidades e aptidões, bem como a melhoria das relações interpessoais e comportamentais no âmbito escolar.

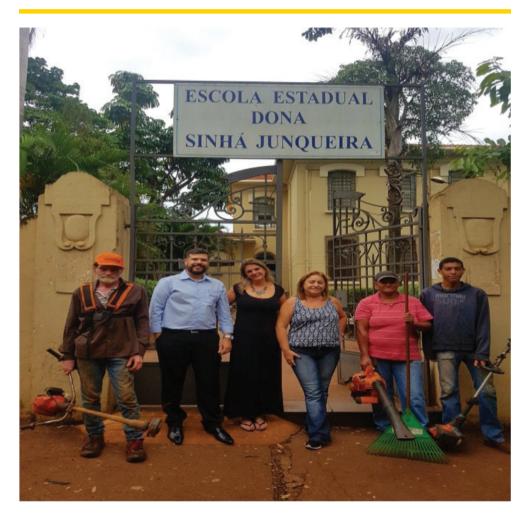
Ainda, ressaltamos que, houve pontualidade e comprometimento por parte do instrutor quanto ao currículo proposto.

Sugerimos ao IOPEM que seja aperfeiçoada a comunicação da entidade com a Direção da Escola e que haja conhecimento do calendário escolar da mesma a fim de evitar imprevistos desnecessários.

A Direção da unidade escolar agradece a parceria com o Instituto por acreditar que a escola é também um espaço destinado ao crescimento e aperfeiçoamento profissional.

Diretoria de Ensino Ribeirão Preto E.E. Dona Sinhá Junqueira

Adotante: 2º Cartório de Registro Civil - Ribeirão Preto



Início da adoção: 28/04/2017

Ações realizadas: Serviços de jardinagem nos vários ambientes escolares, no valor: R\$ 1.500,00, visando tornar a escola um local agradável e acolhedor.

Diretoria de Ensino São Bernardo do Campo E.E. Dr. Francisco Emygdio Pereira Neto

Adotante: IOPEM - Instituto de Orientação e Preparação às Escolas Militares



Início da adoção: 12/05/2017

Ações realizadas: 9 encontros que aconteceram aos finais de semana no Programa Escola da Família para alunos a partir da 7ª série.

Diretoria de Ensino São Bernardo do Campo E.E. José Gonçalves Andrade Figueira

Adotante: Tomas Àvila

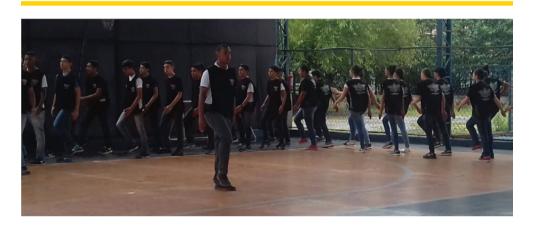


Início da adoção: 31/08/2017

Ações realizadas: Reconhecer a comunidade intra e extra escolar para contribuir com novas execuções.

E.E. Prof^a. Luiza Collaço Q. Fonseca

Adotante: IOPEM - Instituto de Orientação e Preparação às Escolas Militares



Início da adoção: 12/05/2017

Ações realizadas: 9 encontros que aconteceram no contra turno das aulas para os alunos.

Os jovens que participaram do projeto tiveram uma evolução nas questões disciplinares. O projeto foi importante para ajudar os adolescentes na busca de caminhos e alternativas para o seu futuro profissional.

E.E. Profa. Clarice de Magalhães Castro

Adotante: Fundação Salvador Arena



Início da adoção: 14/07/2017

Ações realizadas: Em 17 de agosto de 2017 foram levados ao Teatro Engenheiro Salvador Arena, os alunos dos 6º e 7º anos – Ensino Fundamental para assistirem a exibição do Musical "Bela Adormecida". Após a apresentação, os alunos em sala de aula trabalharam os diversos conceitos abordados na peça, realizando a releitura por meio de elaboração de textos e produção de trabalhos artísticos.

E.E. Prof. Ismael da Silva Junior

Adotante: Fundação Salvador Arena



Início da adoção: 14/07/2017

Ações realizadas: Visita ao CEFSA, voltada ao Ensino Médio, os alunos assistiram ao grandioso musical, apresentado pelos alunos do CEFSA. O Musical na modalidade Rock, uma releitura orquestrada, o "Rock em ritmo de Orquestra".

Professores acompanharam ao evento e, posteriormente, levaram para a sala de aula em debates bastante produtivos.

E.E. Ministro Laudo Ferreira de Camargo

Adotante: M Bigucci



Início da adoção: 05/07/2017

Ações realizadas: Desenvolvimento de cultivo de plantas (Horta): criação de uma horta com canteiro já existente.

Participantes: colaboradores da MBigucci, estudantes e participantes do Programa Escola da Família.

Feira Vocacional: orientação aos estudantes sobre as profissões (arquitetura, engenharia, advocacia, contabilidade, jornalismo, publicidade, entre outras);

Diretoria de Ensino Sorocaba

E.E. Prof. José Osório de Campos Maia e Almeida

Adotante: Unimed Sorocaba



Início da adoção: 2015

Ações realizadas: Construção da pista de atletismo.

Diretoria de Ensino Sorocaba

E.E. Prof. José Osório de Campos Maia e Almeida

Adotante: Unimed Sorocaba



Início da adoção: 2015

Ações realizadas: Festa do dia das Crianças. Festa do Natal: com entrega de presentes.

E.E. Prof. Duglas Teixeira Monteiro

Adotante: IOPEM - Instituto de Orientação e Preparação às Escolas Militares





Início da adoção: 10/09/2017

Ações realizadas: Palestras sobre cidadania e civismo;

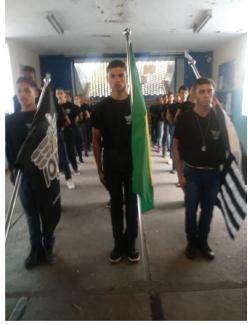
Divulgação de informações sobre a carreira militar e seus diversos concursos públicos;

Estudo de normas, regras, leis, competências, ética e postura dentro do Serviço Militar.

E.E. Prof. Eusebio De Paula Marcondes

Adotante: IOPEM - Instituto de Orientação e Preparação às Escolas Militares





Início da adoção: 15/09/2017

Ações realizadas: Palestras sobre cidadania e civismo;

Divulgação de informações sobre a carreira militar e seus diversos concursos públicos;

Estudo de normas, regras, leis, competências, ética e postura dentro do Serviço Militar.

71 escolas

Adotante: Universidade Santo Amaro - UNISA



Início da adoção: 22/11/2017

Ações realizadas: Oficinas de Língua Portuguesa e Matemática para alunos do Ensino Médio;

Apoio na formação continuada dos professores do Ensino Médio de Língua Portuguesa e Matemática por meio de oficinas.

Diretoria de Ensino Sul 2 e Centro-Oeste

10 escolas de Ensino Médio no entorno em ações do CIENTEC

Adotante: Parque Cientec



Início da adoção: 18/10/2017

Ações a serem realizadas no início de 2018: Objetivos Gerais: Desenvolver, aplicar e avaliar atividades de educação fenomenológica outdoor utilizando conceitos, metodologias e tecnologias de ponta.

Objetivos Específicos: Aplicação dos protocolos para alunos de ensino fundamental e médio;

Treinamento de professores relativo aos fenômenos a serem abordados, incluindo a base conceitual e as técnicas necessárias para as diferentes etapas de intervenção junto aos alunos;

Formação de rede permanente de escolas e unidades de conservação Avaliação de ganhos cognitivos, afetivos e de habilidades pelos alunos envolvidos, através de projetos de pesquisa a serem realizados por pesquisadores da área de educação; Formação de monitores e coordenadores de diferentes níveis, entre funcionários e voluntários de unidades de conservação e Raia Olímpica da USP e alunos USP.

12 escolas

Adotante: CERVBRASIL



Início da adoção: As escolas ainda não foram contatadas pela empresa parceira, previsão de início para 2018.

Ações realizadas: Programas de Prevenção ao Álcool.

15 escolas

Adotante: SEBRAE



Início da adoção: 27/11/2017

Ações realizadas: Curso Jovens Empreendedores;

Primeiros Passos;

EAD para 7200 alunos dos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental.

E.E.'s Mario Arminante, Maria Juvenal Homem de Mello, Santo Dias da Silva

Adotante: SAGA



Início da adoção: Novembro/2017

Ações a serem realizadas no início de 2018: Oficinas para o Grêmio Estudantil e demais alunos;

Palestra motivacional para funcionários da Diretoria de Ensino.

66 escolas que atendem alunos do Ensino Médio

Adotante: Faculdade Estácio



Início da adoção: 14/11/2017

Ações a serem realizadas no início de 2018: Atividade de extensão através da orientação vocacional, esclarecimentos sobre a formação profissional e acesso à atividades acadêmicas de ensino superior.

E.E. Giulio David Leone e E.E. Francisco Roswell

Adotante: Constelação Sistêmica na Mediação Escolar



Início da adoção: 17/11/2017

Ações a serem realizadas no início de 2018: Palestra sobre Mediação na ótica sistêmica para gestores, professores e funcionários.

43 escolas que possuem o Programa Escola da Família

Adotante: ONG De Peito Aberto



Início da adoção: 14/11/2017

Ações a serem realizadas no início de 2018: Palestra sobre a prevenção do câncer de mama nas escolas que possuem o Programa Escola da Família.

8 escolas

Adotante: IOPEM - Instituto de Orientação e Preparação às Escolas Militares



Início da adoção: Agosto/2017

Ações realizadas: Curso de iniciação à carreira militar.

Escolas que atendem alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Adotante: UNISA (Universidade de Santo Amaro)



Início da adoção: 19/02/2018

Ações realizadas: Atividade de extensão através da orientação vocacional, esclarecimentos sobre a formação profissional e acesso à atividades acadêmicas de ensino superior.

107 escolas que atendem alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Adotante: LABOR EDUCACIONAL



Início da adoção: 01/11/2017

Ações realizadas: Curso para os Professores Coordenadores das 107 escolas da DER Sul 3.

Diretoria de Ensino Bauru

E.E. Prof. Luiz Braga

Adotante: "Ao vivo e em cores" - UNESP BAURU (Faculdade de Artes, Arquitetura e Comunicação (FAAC), Faculdade de Ciências (FC) e Faculdade de Engenharia de Bauru (FEB)



Início da adoção: 30/09/2017

Ações realizadas: Reforma não estrutural no valor de R\$7.500,00 (pintura da fachada e construção de um parquinho).

Atividades de recreação e oficinas para a conscientização da preservação de espaços públicos.

Outras reformas:

E.E Prof Henrique Bertolucci e E.E. Prof. Antônio Xavier de Mendonça - 2015

E.E. Prof. Luiz Castanho de Almeida - 2016

E.E. Prof. Ayrton Busch – 11/02/2017

E.E. Maria Eunice Borges de Miranda Reis - próxima ação

Diretoria de Ensino Bauru

E.E. Prof. Henrique Bertolucci

Adotante: Elo Solidário



Início da adoção: Outubro/2015

Ações realizadas: Ciclo de palestras para professores, alunos e funcionários: motivacional, liderança; Bulling e cyberbulling, identidade do adolescente, cidadania, marketing pessoal, projeto de vida e outras. Festa da criança - Oficinas: Zumba, street dance, mágica, ballet, boneco ecológico, teatro, movimento corporal.

Atendimento na clinica social - acompanhamento de Psicólogos, fisioterapeutas e psicopedagogos.

Diretoria de Ensino Campinas Leste

E.E. Bernardo Caro

Adotante: Finocchio e Ustra – Sociedade de Advogados



Início da adoção: Maio/2017

Ações a serem realizadas (a partir de 16/12): Reforma estrutural; Aquisição de material laboratorial e pedagógico; Jardinagem; Pintura predial.

Diretoria de Ensino Capivari

E.E. Profa. Deolinda Maneira Severo

Adotante: Fundação John Deere



Início da adoção: Junho/2015

Ações realizadas: Workshops Junior Achievement: As Vantagens de Permanecer na Escola. Melhorias no pátio de convivência dos alunos, em torno das salas de aula. Reforma da Sala de Vídeos.

- Pintura:
- Instalação de projetor;
- Doação e Instalação do Ar-Condicionado.

Implantação do time de robótica "Magnéticos":

- Apoio na Seleção de alunos para o time;
- Formação de Professores sobre o Torneio de Robótica FLL;
- Doação do kit de robô Lego;
- Doação mesa para desafio do Robô;
- Apoio na viagem e participação dos alunos na "Olimpíadas do Conhecimento/SESI-Senai";
- Doação de Ventilador e Roteador e 1 Laptop para uso no projeto de Robótica da FLL.

Investimento na reforma dos banheiros dos alunos junto ao grêmio estudantil e comunidade.

Diretoria de Ensino Carapicuíba

E.E. Padre Antônio de Oliveira Godinho

Adotante: IOPEM - Instituto de Orientação e Preparação às Escolas Militares



Início da adoção: Agosto/2017

Ações realizadas: Curso de introdução a escolas militares, ministrados em dez encontros presenciais.

Diretoria de Ensino Carapicuíba

E.E. Profa. Maria Helena Mardegan Scabello

Adotante: IOPEM - Instituto de Orientação e Preparação às Escolas Militares



Início da adoção: 27/08/2017

Ações realizadas: 40 alunos inscritos – 35 Concluíram.

Primeiro encontro: O que é IOPEM, princípios da Ordem Unida e plano de carreira.

Segundo encontro: Ministério da Defesa, Forças Auxiliares.

Terceiro encontro: O que é Marinha do Brasil e formas de ingresso.

Quarto encontro: O que é Exército brasileiro e formas de ingresso.

Quinto encontro: O que é FAB e formas de ingresso.

Sexto encontro: O que são Forças Auxiliares e formas de ingresso.

Sétimo encontro: Teste de aptidão físico e importância do exercício físico no concurso militar.

Oitavo encontro: Elaboração TCC e ensaio de formatura.

Nono encontro: Apresentação TCC e ensaio de formatura.

Décimo encontro: Formatura IOPEM.

Diretoria de Ensino Carapicuíba

E.E. Odette Algodoal Lanzara

Adotante: IOPEM - Instituto de Orientação e Preparação às Escolas Militares



Início da adoção: 25/08/2017

Ações realizadas: Orientações disciplinares;

Missões;

Explanação sobre as Forças Armadas do Brasil;

Formas de ingresso; Conteúdo motivacional:

Trabalho de Conclusão do Curso.

E.E. São Paulo

Adotante: Associação Comercial de São Paulo



Início da adoção: 10/05/2017

Ações realizadas: Homenagem a alguns alunos e professores, objetivando a valorização, reconhecimento, elevação de auto estima e incentivo; Empenho em conseguir doação de alarmes e sistemas de monitoramento e vigilância.

E.E. São Paulo

Adotante: Diocese de São Paulo/ Paróquia Nossa Senhora de Casaluce/ Aresenal da Esperança



Início da adoção: 02/08/2017

Ações realizadas: Limpeza das áreas verdes da Escola;

Visita dos professores ao Arsenal da Esperança.

E.E. Dr. Octávio Mendes

Adotante: Sra. Violeta Daous



Início da adoção: 27/10/2017

Ações realizadas: Implementar círculos de Justiça restaurativa e mediação a fim de diminuir a indisciplina e agressividade dos alunos; Auxiliar o corpo na compreensão do trabalho do professor mediador escolar e comunitário.

E.E. Frontino Guimarães

Adotante: Giselle 23º Tabelião de Notas



Início da adoção: 30/05/2017

Ações realizadas: Doação de Aparelhos de TV 32′, duas traves de quadra poliesportiva e dois bebedouros elétricos.

E.E. Prof. Fidelino de Figueiredo

Adotante: ONG – Na roda com psicólogos



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino - Centro

E.E. "Fidelino de Figueiredo", Prof."

e003670a@educacao.sp.gov.br

Rua Imaculada Concesção, 0/1 - C2P 01226-020 - 1el 3526-1951 Santa Cectia - São \$2500

São Paulo, 16 de novembro de 2017

Relatório

A Roda com Psicólogos estabelece parceria com a EE Fidelino de Figueiredo - Prof. no mês de Junho/17.

Abaixo seguem os passos que foram desenvolvidos com a parceria:

- durante o mês de agosto a Unidade escolar encaminha por e-mail, de acordo com solicitação da entidade, a relação dos alunos a serem atendidos, por volta de 21 alunos;
- desta lista de alunos encaminhada em agostosó obtivemos retorno durante o
 mês de setembro, onde a Roda com Psicólogos solicita uma reunião com os
 responsáveis que é realizada no final de setembro com a presença do
 Professor Coordenador Messias e duas psicólogas, fica decidido que as
 famílias já poderiam entrar em contato com a entidade para inicio do
 tratamento;
- no mês de outubro, vários responsáveis nos procuram relatando a dificuldade de contato com a Roda dos Psicólogos. Dificuldade esta também encontrada pela Unidade Escolar;
- diente da dificuldade de contato encaminhamos alguns alunos para o Instituto
 C (outra entidade que possui parceria com a escola);
- entim, durante a semana de 06 a 11/11 a Roda com Psicólogos entra em contato com a escola e dá inicio ao atendimento para dois alunos do Ensino Fundamental.

Início da adoção: 14/06/2017

Ações realizadas: Atendimento psicológico de alunos de ambos os segmentos;

E.E. Alcides da Costa Vidigal

Adotante: Dragonlearn



Início da adoção: 01/08/2017

Ações realizadas: Apoio pedagógico com a plataforma de jogos Dragonlearn para os alunos de todos os anos/séries na disciplina de matemática.

E.E. "Godofredo Furtado"

Adotante: Escritório de Advocacia HSLAW - Dr. Ricardo Sayeg



Início da adoção: Julho/2017

Ações realizadas: Palestra sobre saúde e drogas com Dr. Abib; Apresentação do quarteto de cordas – Paulo Cesar Paschoal; Apresentação do Comandante Hamilton com uma palestra sobre história de vida, trouxe músicos e bombeiros para ensinar os primeiros socorros: engasgo, pisca-pisca que pega fogo, etc.

E.E. "Godofredo Furtado"

Adotante: Maria Cecília Tavares - Advogada



Início da adoção: 13/06/2017

Ações realizadas: Formação de professores – Resolução de Conflitos.

E.E. "Godofredo Furtado"

Adotante: Unibes Cultural – Projeto Voando Alto



Início da adoção: 08/09/2017

Ações realizadas: Cursos disponibilizados para alunos do Ensino Médio de 14 a 16 anos: Cinema de Animação - Animação, Técnicas e Princípios e Workshop Auto Publicação.

E.E. Luis Elias Attiê

Adotante: DragonLearn



Início da adoção: 28/08/2016

Ações realizadas: Acompanhamento da Equipe Russa na Capacitação

dos Professores;

Uso da Plataforma Digital – Tecnologia no Uso Pedagógico.

E.E. Luis Elias Attiê

Adotante: MetLife Foundation



Início da adoção: 2015

Ações realizadas: Montagem da Sala de Leitura em 2015;

Montagem da Brinquedoteca em 2016; Montagem do Espaço Recreativo em 2017;

Desenvolvimento do Projeto Educação Financeira.

E.E. Profa. Adalgiza Segurado da Silveira

Adotante: Junior Achievement



Início da adoção: 10/10/2017

Ações realizadas: Desenvolvimento do Projeto, com os alunos;

Elaboração de camisetas;

Desdobramentos do Projeto:

- 1. Alunos dos 3ºs anos -Confecção de jogos didático-pedagógicos com materiais recicláveis;
- 2. Alunos dos 4ºs e 5º anos-Campanha do óleo de cozinha.

E.E. Profa. Adalgiza Segurado da Silveira

Adotante: Dragonlearn



Início da adoção: 11/09/2017

Ações realizadas: Formação de professores em ATPC;

Uso semanal da plataforma, pelos alunos;

Encaminhamento de gráficos, com nível de desempenho dos alunos,

para os professores.

E.E. Prof. Antonio Alves Cruz

Adotante: Adaptativa Inteligência Educacional



Início da adoção: 27/05/2017

Ações realizadas: Aplicação do Teste para o Enem; Devolutiva dos resultados do Teste (individual e turma); Link da plataforma para acesso dos alunos.

E.E. Prof. Antonio Alves Cruz

Adotante: Instituto Tomie Ohtake



Início da adoção: 21/06/2017

Ações realizadas: Atividades artísticas com diferentes linguagens, apresentando diversas possibilidades nesse campo, como forma de estímulo e reflexão, demonstrando que é possível desenvolver um bom caminho profissional e pessoal trabalhando com arte.

Conversa com artistas sobre perspectivas profissionais, criando um contexto para as atividades seguintes;

Oficinas práticas, conectando os participantes com linguagens, modos de produção e outras formas de contato com o universo artístico; Apresentações artísticas, trazendo o resultado final desse percurso - essa última também aberta ao público geral.

As atividades aconteceram uma vez por mês com artistas diferentes no Instituto Tomie Ohtake - tanto nas salas internas quanto no hall do prédio - contando com sua estrutura de produção (som, luz, divulgação, mobiliário para criar um ambiente favorável a essas ações e outras).

E.E. Edmundo de Carvalho

Adotante: Junior Achievement



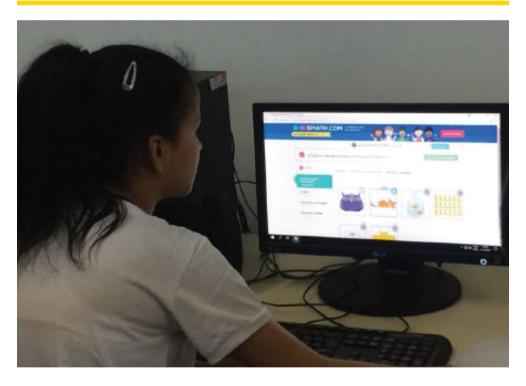
Início da adoção: 10/10/2017

Ações realizadas: Apresentação e estudo do manual do programa JA, aos professores e alunos;

Desenvolvimento das atividades propostas do programa JA - Junior Achievement.

E.E. Edmundo de Carvalho

Adotante: Dragonlearn



Início da adoção: 28/06/2017

Ações realizadas: Cadastro dos professores;

Cadastro das turmas;

Impressão dos logins e senhas dos alunos;

Orientação aos pais para acesso a plataforma da matemática - dragon-learn.com.br;

Entrega do login e senha de acesso aos pais e alunos;

Utilização da sala de Informática;

Acesso a plataforma - dragonlearn.com.br

E.E. Prof. José Monteiro Boanova

Adotante: Tivit Institute



Início da adoção: Julho/2017

Ações realizadas: Curso de Capacitação do Tivit Institute;

Reorganização do rack da internet;

Início da revisão das câmeras do sistema de monitoramento.

E.E. Prof. Paulo Rossi

Adotante: Junior Achievement



Início da adoção: 08/05/2017

Ações realizadas: Conscientização da Sustentabilidade. Estimular o desenvolvimento pessoal e facilitar o acesso ao mercado de trabalho.

E.E. Profa. Lygia de Azevedo Souza e Sá

Adotante: Beth Almeida – PUC/São Paulo



Início da adoção: 19/05/2017

Ações realizadas: Projeto Rede de Pesquisa Colaborativa Universidade Escola com vídeo de apresentação e ação de desenvolvimento do trabalho com os alunos.

E.E. Anhanguera

Adotante: Junior Achievement



Início da adoção: 16/08/2017

Ações realizadas: Simulação do custo de vida; Práticas de Empreenderismo – "O que farei?";

Visitação à "General Electric".

E.E. Senador Adolfo Gordo

Adotante: Dias de Souza Advogados Associados



Início da adoção: 29/05/2017

Ações realizadas: Relação das doações em nome da APM:

- 02 TV 50 polegadas;
- 01 tela de projeção;
- bolas de Vôlei e Futsal;
- Computadores;
- Impressora;
- Transporte para o Planetário;
- Financiamento da retorna não estrutural da quadra poliesportiva;
- Viabilizou a impressão do Provão para todos os anos/séries;
- Auxilio para pagamento a credores da U.E.

E.E. Prof. Ceciliano José Ennes

Adotante: Mirian Sobrow – Mediadora Familiar



Início da adoção: Agosto/2017

Ações realizadas: Mediação Familiar – apresentação para a Equipe Escolar; Levantamento dos possíveis casos para atendimento.

E.E. "Prof. Adolfo Trípoli"

Adotante: Junior Achievement



Início da adoção: 03/10/2017

Ações realizadas: Desenvolvemos atividades teóricas e práticas em sala de aula; objetivando despertar no público discente, a importância do desenvolvimento sustentável;

Construção de objetos com material reciclável.

E.E. Raul Cortez

Adotante: Junior Achievement



Início da adoção: Outubro/2017

Ações realizadas: Interpretação, debate e discussão em grupo sobre o texto: Nosso Planeta, nossa casa;

- Professora Lilian Alves Dumont Falcão 6°s anos
- Professora Maria de Sousa Rocha 7°s anos

Interpretação, debate e discussão em grupo sobre o texto: As vantagens de se permanecer na escola;

Consciência financeira;

Orientação profissional;

- Professora Jane Palugan dos Santos 8°s anos
- Professora Ana Paula A. Resende 9°s anos

E.E. Deputado Augusto do Amaral

Adotante: Junior Achievement São Paulo



Início da adoção: 19/09/2017

Ações realizadas: Orientação técnica para conhecimento sobreo projeto na diretoria de ensino;

Formação dos professores para trabalharemcom o projeto em sala de aula; Entrega de material pedagógico necessário para o desenvolvimento do projeto;

Aplicação do projeto em sala de aula;

Entrega dos registros das atividades, bem como os resultados do projeto para a Junior Achievement.

E.E. Deputado Augusto do Amaral

Adotante: Dragonlearn



Início da adoção: 09/08/2017

Ações realizadas: Orientação técnica para a utilização da plataforma; Disponibilização da plataformadragonlearn.com.br para o estudo da matemática de forma diferenciada na escola;

Presença dos formadores na UnidadeEscolar para esclarecimentos sobre possíveis dúvidas na utilização da plataforma;

Utilização da sala do ACESSA para o desenvolvimento do projeto com os alunos;

Acompanhamento do processo de utilização da plataforma, pela instituição, em caso de dúvidas.

E.E. Profa. Flávia Vizibeli Pirró

Adotante: Junior Achievement



Início da adoção: 10/10/2017

Ações realizadas: Produção de brinquedos com reciclagem; Junto com os pais foi produzido o diário "Meu mundo, minha casa com ênfase das mudanças que podem ser feitas na casa de cada um"; Rede de relações humanas;

Jogo dos balões.

E.E. Fernão Dias Paes

Adotante: Somos Educação



Início da adoção: Março/2017

Ações realizadas: Projeto Somos Educadores Eduardo Kruel Rodrigues - O cursinho acontece no período da tarde para 50 alunos aprovados no simulado interno.

E.E. José Monteiro Boanova

Adotante: Escritório de Carreias da USP - Dra. Tania Casado



Início da adoção: Maio/2017

Ações realizadas: Realização de palestra e oficina sobre a escolha profissional.

E.E. Almirante Barroso

Adotante: Peduti Sociedade de Advogados Lilian S. Silva



Início da adoção: Maio/2017

Ações realizadas: Aquisição de recursos materiais que viabilizam os projetos pedagógicos propostos pela U.E.

E.E. Romeu de Moraes

Adotante: Beth Almeida - PUC/São Paulo



Início da adoção: Junho/2017

Ações realizadas: Projeto Rede de Pesquisa Colaborativa Universidade Escola - formação com os professores para utilização das TICs.

E.E. Thomazia Montoro

Adotante: Dias de Souza Advogados



Início da adoção: Junho/2017

Ações realizadas: O escritório doou equipamentos eletroeletrônicos para a APM da Escola.

E.E. Martim Francisco

Adotante: Simões Advogados



Início da adoção: Agosto/2017

Ações realizadas: Workshop Vocacional.

8 escolas

Adotante: Dante Alighieri



Início da adoção: Maio/2017

Ações realizadas: Adotante entregou mobiliários para oito Salas de Leitura.

9 escolas e PCNPs (Professor Coordenador de Núcleo Pedagógico)

Adotante: Roche - Rosana Mendes Ribeiro



Início da adoção: Março/2017

Ações realizadas: CDRA (Curso de formação de Classificação Digital para Reenquadramento de Aprendizagem) para 09 escolas da Diretoria e o Núcleo Pedagógico.

Diretoria de Ensino Centro-Sul

E.E. Rodrigues Alves

Adotante: Instituto dos Juristas Cristãos do Brasil



Início da adoção: Setembro/2017

Ações realizadas: Palestra realizada para os alunos da EJA com a Prof^a. dr. Maria Garcia.

Diretoria de Ensino Centro-Sul E.E. M.M.D.C.

Adotante: Associação Comercial de São Paulo — Distrital Mooca



Início da adoção: 23/05/2017

Ações realizadas: Projeto Rumo: palestras com profissionais de diversas áreas;

Cerimônia de Hasteamento da Bandeira - Comemoração ao Dia da Bandeira.

E.E. Simon Bolívar

Adotante: IOPEM - Instituto de Orientação e Preparação às Escolas Militares



Início da adoção: 27/08/2017

Ações realizadas: Projeto Conhecer para Escolher - Apresentação dos primeiros passos sobre a carreira militar;

Civismo;

Respeito e responsabilidade;

Valorização da família e da escola;

Formatura: 11/11/2017.

E.E. Homero Silva

Adotante: IOPEM - Instituto de Orientação e Preparação às Escolas Militares



Início da adoção: 27/08/2017

Ações realizadas: Projeto Conhecer para Escolher - Apresentação dos primeiros passos sobre a carreira militar;

Civismo;

Respeito e responsabilidade;

Valorização da família e da escola;

Formatura: 11/11/2017.

E.E. Homero Silva

Adotante: White Martins



Início da adoção: 25/10/2017

Ações realizadas: A E.E. Homero Silva, escola sustentável, foi convidada a participar do Programa Verde & White da empresa White Martins. Pelo segundo ano consecutivo os alunos do EF Anos Finais fizeram visita monitorada em Paranapiacaba para conhecer uma vila que preserva suas características ambientais. Os alunos também conheceram as dependências de uma empresa que adota o Programa de Proteção ao Meio Ambiente.

E.E. Prof. Antônio Branco Rodrigues Jr.

Adotante: Prensas Schuler - Schuler Group





Início da adoção: 18/11/2017

Ações realizadas: Entendendo que a empresa tem um papel social e é um organismo capaz de mobilizar pessoas, a proposta foi de uma ação conjunta entre funcionários, alunos, pais, professores e comunidade em geral, para a revitalização do prédio da Escola Estadual Prof. Antônio Branco Rodrigues Jr.

Diretoria de Ensino Guaratinguetá

E.E. Rogério Lacaz e E.E. Francisco A. Costa Braga

Adotante: Academia Desportiva Manthiqueira Futebol LTDA



Início da adoção: Outubro/2017

Ações realizadas: Palestra do presidente do Clube, Sr. Geraldo Márgelo de Oliveira (Dado) para os alunos, nas EE Costa Braga e EE Rogério Lacaz. Tema da Palestra: "Como fazer um time com disciplina e determinação para se tornar um campeão".

Diretoria de Ensino Itapecerica da Serra E.E. Prof. Asdrubal do Nascimento Queiroz

Adotante: 25º Batalhão de Polícia Militar do Estado de São Paulo



Início da adoção: 23/09/2017

Ações realizadas: Resgatando Valores na Escola;

"Faça uma Criança Feliz" – 3.444 brinquedos arrecadados e doados;

Construção do Contrato Pedagógico;

Conhecendo a História da Polícia Militar do Estado de São Paulo;

Visitando a Escola do Meu Amigo;

Campanhas do Agasalho;

"Papo Reto" - Palestras contra todos tipos de drogas;

Palestras: Saúde Sexual; Mercado de Trabalho; Violência Sexual

Resgate de alunos ausentes;

Natal Solidário;

Seminário "Perturbação do Sossego";

Interação com alunos de outra escola;

Visitando: A Diretoria de Ensino de Itapecerica da Serra e o 25º Bata-

lhão de Polícia Militar;

Diretoria de Ensino Itapecerica da Serra

E.E. Sebastião de Moraes Cardoso

Adotante: Universidade UNASP, UBS Valo Velho, Fabrica de Cultura, ONG Jardim Comercial, Regional Valo Velho e Prefeitura Municipal de Itapecerica da Serra



Início da adoção: Fevereiro/2014

Ações realizadas: Universidade UNASP - Aulas diferenciadas de matemática, tirando dúvidas para o SARESP;

Parceria com a UBS do Valo Velho - Encaminhamento dos alunos para tratamento psicológico e saúde:

CRAS Valo Velho - Acompanhamento dos alunos com vulnerabilidade social (Bolsa Família);

Fábrica de cultura - Parcerias para participação de eventos com transporte gratuito;

ONG Associação de Moradores jardim Comercial - Encaminhamento de alunos com vulnerabilidade social para cursos e acompanhamento psicológico; Regional do Valo Velho - Realizou reparos na parte externa da escola: (canalização de água pluvial).

Prefeitura Municipal de Itapecerica - Capinagem da área externa e limpeza do jardim.

Diretoria de Ensino Itapecerica da Serra

E.E. Prefeito Antônio Baldusco

Adotante: Pipercenter Comercio de Estruturas



Início da adoção: 04/09/2017

Ações realizadas: Custeio das Raquetes Profissionais de Tênis de Mesa no valor de R\$ 327,50 para as alunas Ellen Bianca Gomes de Assis e Thainá Ferreira dos Santos que obtiveram 1º Lugar no Torneio Estadual dos Jogos Escolares do Estado de São Paulo JEESP categoria Tênis de Mesa Mirim e representaram nosso Estado na fase etapa Brasileira nos Jogos da Juventude, que aconteceu em Curitiba de 12 a 21/09/17.

Diretoria de Ensino Itapecerica da Serra Formações Grêmios Estudantis DERITS

Adotante: Faculdade Brasil (Polo Capão Redondo)



Início da adoção: 03/10/2016

Ações realizadas: Custeio de lanche para alunos gremistas e Vice Diretores/Professores em Encontros/Formações de Grêmios Estudantis realizadas no ano de 2016 e em 2017.

Diretoria de Ensino Itapecerica da Serra Formações Grêmios Estudantis DERITS

Adotante: FECAF - Faculdade Capital Federal



Início da adoção: 14/09/2017

Ações realizadas: Il Seminário de Educação Especial – Evento Lançamento da 5ª Edição do Livro de Histórias e Receitas do Projeto Viver Com Saúde (Programa Escola da Família);

Palestra e orientações sobre projeto de vida, plano de carreira e profissões, além de custeio de lanche para 128 alunos e 65 Vice Diretores/Professores no 4º Encontro de Grêmios Estudantis realizado em 29/09/2017, valor do lanche 155,69;

Custeio de Bebes (Água, suco e refrigerante) a 300 pessoas entre alunos, familiares, universitários PEF e Vice Diretores, no evento de lançamento da 5ª Edição do Livro de Histórias e Receitas do Projeto "Viver com Saúde", em 28/10/2017, valor R\$ 335,40;

Custeio de Flores (Decoração) do II Seminário de Educação Especial em 14/09/2017, valor R\$ 240,00.

Diretoria de Ensino Itapecerica da Serra

Formação Grêmios Estudantis DERITS - Bolsistas PEF

Adotante: Aeronet Informática e Idiomas



Início da adoção: 21/10/2017

Ações realizadas: Palestra aos Bolsista do Programa Escola da Família em 21/10/2017, sobre mercado de trabalho e a importância da profissionalização e parcerias, além de custeio de lanche com valor não informado pelo parceiro;

Palestra e orientações sobre profissões e cursos da atualidade, além de custeio de lanche para alunos gremistas e Vice Diretores/Professores no 5º Encontro de Grêmios Estudantis realizado em 10/11/2017;

Disponibilização de duas bolsas de estudos gratuitas, por aluno e por escola, em cursos profissionalizantes.

Diretoria de Ensino Itapecerica da Serra Il Seminário de Educação Especial da Diretoria de Ensino R. Itapecerica da Serra

Prefeitura Municipal de Itapecerica da Serra, Grupo Editorial SUMMUS, Faculdade FECAF, Colégio Willian Bello, Clínica Odontológica Novo Sorriso, July Estética, Anna Estúdio Hair, Daugs Brigadier, Milton Viagens, Droga Délia, Gráfica Sua Aldeia e Bandeira Supermercados



Início da adoção: 14/09/2017

Ações realizadas: Prefeitura de Itapecerica da Serra - Cedeu o Espaço Sala dos Prefeitos; Grupo Editorial SUMMUS - Cedeu 3 livros de inclusão, para sorteio; Faculdade FECAF - Colaborou com a decoração da mesa de cerimonial; Colégio Willian Bello - Colaborou com o Café da Manhã; Clínica Odontológica Novo Sorriso - Colaborou com valores em espécie Clínica July Estética - Colaborou com valores em espécie; Anna – Estúdio Hair - Colaborou com valores em espécie; DRUGS BRIGADIER - Colaborou com as lembrancinhas aos palestrantes; Milton Viagens - Colaborou com água mineral; Droga Délia - Colaborou com suco para o café Gráfica – Sua Ideia Aqui - Colaborou com a faixa e banner Bandeira Supermercado - Colaborou com Bolachas para o café

Diretoria de Ensino Itapecerica da Serra

Formações para Grêmios Estudantis e Vice Diretores da Diretoria de Ensino R. Itapecerica da Serra

Secretaria Municipal de Saúde de Itapecerica da Serra e Secretaria Municipal de Saúde de Embu Guaçu



Início da adoção: 10/11/2017 (Itapecerica da Serra) 26/09/2017 (Embu Guaçu)

Ações realizadas: Secretaria Municipal de Saúde de Itapecerica da Serra: Palestra e orientações em 10/11/2017 aos Grêmios Estudantis e Vice Diretores/Professores. Tema: Prevenção a DSTs e Gravidez Precoce; Secretaria Municipal de Saúde de Embu Guaçu: Palestra e orientações em 24/11/2017 aos Vice Diretores do Programa Escola da Família.

Diretoria de Ensino Itapecerica da Serra JEESP (Jogos Escolares do Estado de São Paulo) da Diretoria R. Itapecerica da Serra

Grupo Belov, Droga Délia, Academia Art'Nágua, Yes Imports, Faculdade Fecaf e Lions Club Embu Guaçu



Início da adoção: 03/04/2017

Ações realizadas: Grupo Belov, Droga Délia, Academia Art'Nágua, Yes Imports, colaboraram com valores em espécie; Faculdade Fecaf colaborou com café da manhã.

Diretoria de Ensino Leste 1 E.E. Tide Setubal

Adotante: Ong Cidadão Pró – Mundo



Início da adoção: Janeiro/2016

Ações realizadas: Ensino de inglês e integração social.

Diretoria de Ensino Leste 1 E.E. Condessa Filomena Matarazzo

Adotante: Instituto Tatiana Vieira



Início da adoção: 17/04/2017

Ações realizadas: Curso para os professores (10 e 15/08) com o tema "Inteligência Emocional";

Curso para os alunos da U.E. (04 horas para cada turma de 60 alunos) com o tema "Inteligência Emocional e Empreendedorismo" (período de 22/08/2017 à 14/11/2017).

Diretoria de Ensino Leste 1 E.E. Milton Cruzeiro

Adotante: Próxima Etapa



Início da adoção: Junho/2016

Ações realizadas: Palestras informativas sobre carreira para os jovens do ensino médio, fazendo com que o jovem inicie seu planejamento para o ensino superior. Informações sobre programas como FIES, Prouni, Escola da família etc.

Diretoria de Ensino Leste 1 E.E. Barão de Ramalho

Adotante: IASP (Instituto dos Advogados de São Paulo)



Início da adoção: Dezembro/2016

Ações realizadas: Palestras ministradas para os 9º anos com a temática cidadania (mensalmente desde março/2017);

Produção de material audiovisual: documentário produzido pelo IASP e trabalhos impressos realizados pelos alunos com temática selecionada por estes, inspirados pelas palestras;

Início da reforma do jardim externo da escola.

Diretoria de Ensino Leste 1 E.E. Gabriel Ortiz

Adotante: AJUFESP (Associação de Juízes Federais de São Paulo e Mato Grosso do Sul)



Início da adoção: Maio/2017

Ações realizadas: O projeto Juízes na Escola que tem como objetivo em levar aos alunos do ensino médio noções básicas sobre a Constituição Federal, o Poder Judiciário e os processos civil e penal brasileiro;

Distribuição de 138 "Constituições" – uma Constituição por aluno;

Entrevista sobre o evento realizada pela Assessoria de Imprensa da AJUFESP – com impresso a ser divulgado, áudio e fotos;

Agendamento de visita ao Tribunal Regional Federal de São Paulo (3ª Região) para o dia 29 de Novembro de 2017.

Diretoria de Ensino Leste 2 E.E. Reverendo Tercio Morais Pereira

Adotante: Microsoft



Início da adoção: 01/09/2017

Ações realizadas: Projeto #eu posso programar "A importância da tecnologia na Educação";

Atividades interativas com uso da tecnologia de informação; Hora do código: Ensino dos princípios básicos da programação.

Diretoria de Ensino Leste 5 E.E. Comendador Guilherme Giorgi

Adotante: Code Club Brasil



Início da adoção: 03/06/2017

Diretoria de Ensino Leste 5 E.E. Profa. Benedita Ribas F. Silveira

Adotante: Code Club Brasil

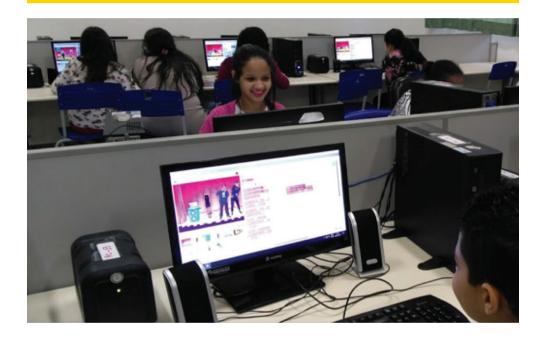


Início da adoção: 03/06/2017

Diretoria de Ensino Leste 5

E.E. Caramuru

Adotante: Code Club Brasil



Início da adoção: 03/06/2017

Diretoria de Ensino Leste 5 E.E. Domingos F. Sarmiento

Adotante: Code Club Brasil



Início da adoção: 03/06/2017

Diretoria de Ensino Leste 5 E.E. Heróis da Feb

Adotante: Code Club Brasil



Início da adoção: 03/06/2017

Diretoria de Ensino Leste 5 E.E. Prof. Joaquim Braga de Paula

Adotante: Code Club Brasil



Início da adoção: 03/06/2017

Diretoria de Ensino Leste 5 E.E. José Chediak

Adotante: Code Club Brasil



Início da adoção: 03/06/2017

Diretoria de Ensino Leste 5

E.E. Profa. Maria da Glória Costa e Silva

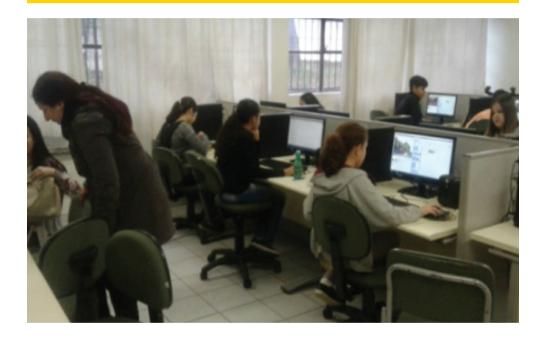
Adotante: Code Club Brasil



Início da adoção: 03/06/2017

Diretoria de Ensino Leste 5 E.E. Prof. Wolny de Carvalho Ramos

Adotante: Code Club Brasil



Início da adoção: 03/06/2017

Diretoria de Ensino Limeira E.E. Profa. Carolina Augusta Seraphim

Adotante: Oliveira Prado - Sociedade de Advogados



Início da adoção: 17/05/2017

Ações realizadas: Apresentação das necessidades da escola para Oliveira Prado – Sociedade de Advogados com a presença da Equipe Gestora da UE, Supervisora de Ensino, PCNP e Dirigente Regional de Ensino;

Alternativas para captação de recursos;

Planejamento para viabilidade das propostas para o ano letivo de 2018.

Diretoria de Ensino Norte 1 E.E. Dr. Genésio de Almeida Moura

Adotante: SER +



Início da adoção: Agosto/2017

Ações realizadas: Curso: Administração, Informática e Cidadania – Mídias Digitais;

Benefícios: Alimentação no local com o fornecimento de merenda escolar para complementar a refeição e favorecer o processo de aprendizagem;

Material Pedagógico e Didático: caderno, lápis, borracha, passaporte do futuro além de apostilas e outros materiais que podem fazer parte do processo de aprendizagem;

Plano Odontológico: Odontoprev – Plano Básico (parceria social); Certificado de Conclusão de Curso: certificação do curso.

CRÉDITOS

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Governador

Geraldo Alckmin

Vice-Governador

Márcio França

Secretário de Educação

José Renato Nalini

Secretário-Adjunto

Cleide Bauab Eid Bochixio

Chefe de Gabinete

Wilson Levy Braga da Silva Neto

Assessoria de Comunicação

Produção:

Eduardo Mosna Xavier

Flávio Antonio Gomes de Azevedo

Valesca Penteado de Toledo Honório

Apoio:

Microsoft

Projeto Gráfico, Capa e Diagramação:

Dirceu Medeiros

Fotos:

A2IMG/Adotantes