

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 86, DE 31 DE OUTUBRO DE 2024

Dispõe sobre o atendimento escolar e estabelece as diretrizes da organização curricular para o Ensino Fundamental e Médio, incluindo o Programa Ensino Integral (PEI) e a Educação de Jovens e Adultos (EJA), nas Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento da Rede Estadual de São Paulo, e dá outras providências correlatas

O Secretário da Educação do Estado de São Paulo, à vista do que lhe representou a Coordenadoria Pedagógica e considerando:

- o direito constitucional de acesso à educação assegurada a todo cidadão pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/1996), e o dever do Estado de garantir-lhe este direito;
- a Lei nº 14.818, de 16 de janeiro de 2024, que institui incentivo financeiro-educacional, na modalidade de poupança, aos estudantes matriculados no ensino médio público;
- a possibilidade de constituição de diferentes formas de oferta e organização para o Ensino Médio, conferida pelo art. 17 da Resolução MEC 3, de 21-11-2018;
- o atendimento às populações rurais e/ou comunidades tradicionais em suas mais diversas formas de produção da vida, agricultores familiares, extrativistas, pescadores artesanais, ribeirinhos, assentados e acampados da Reforma Agrária, quilombolas, caiçaras, indígenas e outros, conforme o artigo 1o da Resolução MEC 2, de 28-04-2008, que define a Educação do Campo;
- a inexistência de regularidade organizacional e funcional de escolas estaduais em territórios de comunidades tradicionais paulistas conforme a composição estabelecida pela Resolução SE 2, de 08/01/2016;
- os termos do artigo 205 e incisos I e II do artigo 208 da Constituição Federal;
- os termos do artigo 237 da Constituição Estadual; - o que dispõe da Lei Federal nº 14.945, de 31 de julho de 2024;
- os termos dos artigos 36 e 37 da Lei Federal no 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- a inexistência de regularidade organizacional e funcional da oferta de escolas estaduais em territórios quilombolas paulistas, cujas propostas de estruturação e funcionamento ainda desativam a sistematização de ensino específico e próprio;
- a dificuldade de acesso e o risco para os alunos nestas regiões, devido à necessidade de deslocamento por mar aberto ou por matas e florestas;
- a manifesta disponibilidade dos Municípios em regime de colaboração com esta Secretaria, de compartilhar, em caráter provisório, com o governo estadual, o uso das instalações físicas das escolas municipais, a fim de oferecer atendimento aos alunos assistidos pela presente Resolução;
- o disposto na Resolução CNE/CEB 8/2012, com fundamento no Parecer CNE/CEB 16/2012, que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Escolar Quilombola na Educação Básica;
- o dever das instâncias de ensino público de garantir às crianças concluintes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, pertencentes às Comunidades Tradicionais e às Comunidades Quilombolas de difícil e precário acesso, a possibilidade de cursarem os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, além de oferecer Educação de Jovens e Adultos no âmbito da respectiva comunidade;

Resolve:

CAPÍTULO I

DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Artigo 1º - O atendimento escolar aos alunos das Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento, dar-se-á por área de circunscrição da Diretoria de Ensino e podendo ocorrer por meio de vinculação às escolas estaduais, quando necessário.

Parágrafo Único - A oferta da Educação Básica será concretizada mediante projeto pedagógico próprio, a ser desenvolvido com vistas a atender às especificidades das Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento, considerando à articulação entre os conhecimentos científicos, os tradicionais e as práticas socioculturais das próprias comunidades.

Artigo 2º - O projeto pedagógico desenvolvido contemplará basicamente:

I - a formação de turmas/classes multisseriadas, constituídas por alunos de diferentes anos/séries do mesmo segmento de ensino, quando necessário para adequação à demanda e/ou espaço físico disponível;

II - a formação de turmas/classes seriadas, constituídas por alunos de um mesmo ano/série do segmento de ensino;

III - a organização curricular diferenciada, fundamentada nos princípios que regem a Educação Escolar do Campo – EdoC e Educação Escolar Quilombola, tendo como referência a Base Nacional Comum Curricular, o Currículo Paulista, as áreas do conhecimento, os materiais de apoio curricular e o desenvolvimento dos temas contemporâneos transversais.

Artigo 3º - As matrizes curriculares para a oferta da Educação Básica nas Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento serão organizadas nas seguintes conformidades:

I – Anos Iniciais do Ensino Fundamental, que corresponde ao ensino do 1º ao 5º ano;

II – Anos Finais do Ensino Fundamental, que corresponde ao ensino do 6º ao 9º ano;

III- Ensino Médio, que corresponde ao ensino do 1º a 3ª série.

CAPÍTULO II

DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Artigo 4º - As matrizes curriculares dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, em relação às Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento, são compostas pelos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular e pela Parte Diversificada:

I – A carga horária para as classes regulares e/ou multisseriadas será de 30 (trinta) aulas semanais, com duração de 50 (cinquenta) minutos cada, totalizando 1.200 (mil e duzentas) aulas anuais, o que corresponde a 1.000 (mil) horas anuais, conforme Anexo 1 e 2;

II – As aulas dos componentes curriculares Língua Inglesa, Educação Física e Arte devem ser ministradas por professor especialista no horário regular de funcionamento da classe;

III – Nos casos em que for comprovada a inexistência ou ausência de professor especialista, a carga horária dos componentes curriculares Língua Inglesa, Educação Física e Arte devem ser assumidas pelo professor regente da classe;

IV- No caso de turmas multisseriadas seguir orientações do **Anexo 2**.

CAPÍTULO III

DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ENSINO INTEGRAL

Artigo 5º - As matrizes curriculares dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental do Programa de Ensino Integral, em relação às Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento, são compostas pelos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular e pela Parte Diversificada:

I – A carga horária para aulas regulares e/ou multisseriadas, com 1 (um) ou 2 (dois) turnos de 7 (sete) horas com carga horária de 35 (trinta e cinco) aulas semanais. Cada aula terá duração de 50 (cinquenta) minutos, totalizando 1.400 (mil e quatrocentos) aulas anuais, o equivalente a 1.167 (mil cento e sessenta e sete) horas anuais, conforme Anexos 3 e 4 ;

II- No caso de turmas multisseriadas seguir orientações do **Anexo 4**.

III - A carga horária para as aulas regulares e/ou multisseriadas de 1 (um) turno de 9 (nove) horas compreende 38 (trinta e oito) aulas semanais, cada uma com 50 (cinquenta) minutos de duração, totalizando 1.520 (mil quinhentas e vinte) aulas anuais, o equivalente a 1.267 (mil duzentos e sessenta e sete) horas anuais, conforme detalhado nos anexos. **5 e 6**;

IV- No caso de turmas multisseriadas seguir orientações do **Anexo 6**;

V – As aulas dos componentes curriculares Língua Inglesa, Educação Física e Arte devem ser ministradas por professor especialista no horário regular de funcionamento da classe;

VI – Nos casos em que for comprovada a inexistência ou ausência de professor especialista, a carga horária dos componentes curriculares Língua Inglesa, Educação Física e Arte devem ser assumidas pelo professor regente da classe.

CAPÍTULO IV

DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Artigo 6º - As matrizes curriculares dos Anos Finais do Ensino Fundamental, em relação às Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento, são compostas pelos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular e pela Parte Diversificada:

I – A carga horária para as turmas regulares de 1 (um) ou 2 (dois) turnos de 07 (sete) horas com carga horária de 50 (cinquenta) minutos cada, totalizando 1.200 (mil e duzentas) aulas anuais, o que corresponde a 1.000 (mil) horas anuais, conforme o disposto no **Anexo 7**;

II – A carga horária para as turmas multisseriadas de 1 (um) ou 2 (dois) turnos de 07 (sete) horas com carga horária de 50 (cinquenta) minutos cada, totalizando 1.200 (mil e duzentas) aulas anuais, o que corresponde a 1.000 (mil) horas anuais, conforme o disposto no **Anexo 8**;

IV – O Ensino Religioso, de oferta obrigatória pela escola e matrícula facultativa ao aluno, é oferecido no 9º Ano do Ensino Fundamental, se houver demanda e na conformidade com a Resolução vigente;

V - No caso de turmas multisseriadas seguir orientações do **Anexo 8**.

CAPÍTULO V

DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ENSINO INTEGRAL

Artigo 7º - As matrizes curriculares do Programa Ensino Integral dos Anos Finais do Ensino Fundamental, em relação às Comunidades Tradicionais, Comunidades

Quilombolas e Áreas de Assentamento, são compostas pelos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular e pela Parte Diversificada:

I – A carga horária para turmas regulares, com 1 (um) ou 2 (dois) turnos de 7 (sete) horas diárias, corresponde a 35 (trinta e cinco) aulas semanais. Cada aula terá duração de 50 (cinquenta) minutos, totalizando 1.400 (mil e quatrocentos) aulas anuais, o equivalente a 1.167 (mil cento e sessenta e sete) horas anuais, conforme **Anexo 9**;

II – A carga horária para turmas multisseriadas, com 1 (um) ou 2 (dois) turnos de 7 (sete) horas diárias, corresponde a 35 (trinta e cinco) aulas semanais. Cada aula terá duração de 50 (cinquenta) minutos, totalizando 1.400 (mil e quatrocentos) aulas anuais, o equivalente a 1.167 (mil cento e sessenta e sete) horas anuais, conforme **Anexo 10**;

III- No caso de turmas multisseriadas seguir orientações do **Anexo 10**;

IV - A carga horária para as aulas regulares de 1 (um) turno de 9 (nove) horas compreende 40 (quarenta) aulas semanais, cada uma com 50 (cinquenta) minutos de duração, totalizando 1.600 (mil e seiscentas) aulas anuais, o equivalente a 1.333 (mil trezentos e trinta e três) horas anuais, conforme detalhado Anexo 11;

V - A carga horária para as turmas multisseriadas de 1 (um) turno de 9 (nove) horas compreende 40 (quarenta) aulas semanais, cada uma com 50 (cinquenta) minutos de duração, totalizando 1.600 (mil e seiscentas) aulas anuais, o equivalente a 1.333 (mil trezentos e trinta e três) horas anuais, conforme **Anexo 12**;

VI- No caso de turmas multisseriadas seguir orientações do **Anexo 12**;

VII – O Ensino Religioso, de oferta obrigatória pela escola e matrícula facultativa ao aluno, é oferecido no 9º Ano do Ensino Fundamental, se houver demanda e na conformidade com a Resolução vigente.

CAPÍTULO VI DO ENSINO MÉDIO

Artigo 8º - As matrizes curriculares do Ensino Médio, em relação às Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento, são compostas pelos componentes curriculares da Formação Geral Básica (FGB) e pelos Itinerário Formativos (IF):

I – A carga horária para as turmas regulares de 1 (um) ou 2 (dois) turnos de 07 (sete) horas do período diurno será de 30 (trinta) aulas semanais, com duração de 50 (cinquenta) minutos cada, totalizando 1.200 (mil e duzentas) aulas anuais, o que corresponde a 1.000 (mil) horas anuais, já considerado o Itinerário Formativo de Aprofundamento:

a) A primeira série do Ensino Médio é constituída de 933 (novecentos e trinta e três) horas de Formação Geral Básica e 67 (sessenta e sete) horas de Itinerários Formativos conforme **Anexo 13**;

b) A segunda série do Ensino Médio é constituída de 900 (novecentas) horas de Formação Geral Básica e 100 (cem) horas de Itinerários Formativos conforme **Anexo 14 (LGG/CHS) ou Anexo 16 (MAT/CNT)**;

c) A terceira série do Ensino Médio é constituída de 567 (quinhentos e sessenta e sete) horas de Formação Geral Básica e 433 (quatrocentas e trinta e três) horas de Itinerários Formativos conforme **Anexo 14 (LGG/CHS) ou Anexo 15 (MAT/CNT)**.

II - A carga horária para as turmas multisseriadas período diurno será de 30 (trinta) aulas semanais, com duração de 50 (cinquenta) minutos cada, totalizando 1.200 (mil e duzentas) aulas anuais, o que corresponde a 1.000 (mil) horas anuais, já considerado o Itinerário Formativo de Aprofundamento:

- a)** Linguagens e Códigos (LGG) e Ciências Humanas e Sociais (CHS), **Anexo 15**;
- b)** Matemática (MAT) e Ciências da Natureza (CNT), **Anexo 17**.

III – A carga horária para as turmas regulares no período noturno será de 32 (trinta e duas) aulas semanais na **primeira série**, sendo 25 (cinco) aulas diárias presenciais, e 7 (sete) aulas que compõem a expansão da carga horária com duração de 45 (quarenta e cinco) minutos cada, totalizando 1.280 (mil duzentos e oitenta) aulas anuais, o que corresponde a 960 (novecentos e sessenta) horas anuais, conforme **Anexo 18**;

IV - A carga horária para as turmas regulares no período noturno será de 31 (trinta e uma) aulas semanais na **segunda série**, sendo 25 (vinte e cinco) aulas diárias presenciais no turno, e 6 (seis) aulas que compõem a expansão da carga horária, com duração de 45 (quarenta e cinco) minutos cada, totalizando 1.240 (mil duzentos e quarenta) aulas anuais, o que corresponde a 930 (novecentos e trinta) horas anuais; as referidas cargas horárias já consideram o Itinerário Formativo de Aprofundamento, conforme **Anexo 19 (CNT/MAT) e Anexo 20 (LGG/CHS)**;

V - A carga horária para as turmas regulares no período noturno será de 37 (trinta e sete) aulas semanais na **terceira série**, sendo 25 (vinte e cinco) aulas diárias presenciais no turno, e 12 (doze) aulas que compõem a expansão da carga horária, com duração de 45 (quarenta e cinco) minutos cada, totalizando 1.480 (mil quatrocentos e oitenta) aulas anuais, o que corresponde a 1.110 (mil cento e dez) horas anuais; as referidas cargas horárias já consideram o Itinerário Formativo de Aprofundamento, conforme **Anexo 19 (CNT/MAT) e Anexo 20 (LGG/CHS)**;

VI – A carga horária para as turmas multisseriadas período noturno será de 34 (trinta e quatro) aulas semanais, sendo 25 (vinte e cinco) aulas diárias presenciais, e 9 (nove) aulas que compõem a expansão da carga horária com duração de 45 (quarenta e cinco) minutos cada, totalizando 1.360 (mil trezentos e sessenta) aulas anuais, o que corresponde a 1.020 (mil e vinte) horas anuais, já considerado o Itinerário Formativo de Aprofundamento, **Anexo 21 (CNT/MAT) e Anexo 22 (LGG/CHS)**;

VII - As aulas do componente curricular de Educação Física do período noturno devem ser ministradas no contraturno ou aos sábados. **Artigo 9º** - A atribuição das aulas dos componentes curriculares da Formação Geral Básica e do Itinerário Formativo deverá seguir o disposto na resolução do processo anual de atribuição de aulas e nas respectivas matrizes, compostas, considerando as etapas, as fases, a situação funcional, as habilitações e as qualificações.

Parágrafo único - Cabe ao gestor da unidade escolar ou à comissão regional garantir as melhores condições para a viabilização da atribuição, observando a organização das áreas de conhecimento e de cada aprofundamento curricular com as respectivas indicações dos componentes específicos que os compõem, priorizando as indicações dos docentes com a licenciatura específica, não específica e demais disciplinas de sua habilitação.

Artigo 10 - As orientações sobre a atribuição de aulas das turmas que cursam Itinerário de Formação Técnica Profissional serão publicadas em resolução específica.

Parágrafo Único - A Coordenadoria Pedagógica poderá publicar instruções adicionais que se façam necessárias para efetivação da expansão do Ensino Médio no período noturno.

CAPÍTULO V

DOS ANOS FINAIS DO ENSINO MÉDIO – ENSINO INTEGRAL

Artigo 11 - As matrizes curriculares do Programa Ensino Integral Ensino Médio, em relação às Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de

Assentamento, são compostas pelos componentes curriculares da Formação Geral Básica (FGB) e pelos Itinerário Formativos (IF):

I – A carga horária para turmas regulares, com 1 (um) ou 2 (dois) turnos de 7 (sete) horas diárias, corresponde a 35 (trinta e cinco) aulas semanais. Cada aula terá duração de 50 (cinquenta) minutos, totalizando 1.400 (mil e quatrocentas) aulas anuais, que correspondem a 1167 (mil cento e sessenta e sete) horas anuais, conforme **Anexo 23, Anexo 24 (MAT/CNT) e Anexo 26 (LGG/CHS);**

II – A carga horária para turmas multisseriadas, com 1 (um) ou 2 (dois) turnos de 7 (sete) horas diárias, corresponde a 35 (trinta e cinco) aulas semanais. Cada aula terá duração de 50 (cinquenta) minutos, totalizando 1.400 (mil e quatrocentas) aulas anuais, o equivalente a 1.167 (mil cento e sessenta e sete) horas anuais, conforme **Anexo 25 (MAT/CNT) e Anexo 27 (LGG/CHS);**

III - A carga horária para as aulas regulares de 1 (um) turno de 9 (nove) horas compreende 40 (quarenta) aulas semanais, cada uma com 50 (cinquenta) minutos de duração, totalizando 1.600 (mil e seiscentas) aulas anuais, o equivalente a 1.333 (mil trezentos e trinta e três) horas anuais, conforme **Anexo 28 , Anexo 29 (LGG/CHS) e Anexo 31 (MAT/CNT);**

IV - A carga horária para as turmas multisseriadas de 1 (um) turno de 9 (nove) horas compreende 40 (quarenta) aulas semanais, cada uma com 50 (cinquenta) minutos de duração, totalizando 1.600 (mil e seiscentas) aulas anuais, o equivalente a 1.333 (mil trezentos e trinta e três) horas anuais, conforme **Anexo 30 (LGG/CHS) e Anexo 32 (MAT/CNT);**

Artigo 12 - A atribuição das aulas dos componentes curriculares da Formação Geral Básica e do Itinerário Formativo deverá seguir o disposto na resolução do processo anual de atribuição de aulas e nas respectivas matrizes, compostas, considerando as etapas, as fases, a situação funcional, as habilitações e as qualificações.

Paragrafo único - Cabe ao gestor da unidade escolar ou à comissão regional garantir as melhores condições para a viabilização da atribuição, observando a organização das áreas de conhecimento e de cada aprofundamento curricular com as respectivas indicações dos componentes específicos que os compõem, priorizando as indicações dos docentes com a licenciatura específica, não específica e demais disciplinas de sua habilitação.

Artigo 13 - As orientações sobre a atribuição de aulas das turmas que cursam Itinerário de Formação Técnica Profissional serão publicadas em resolução específica.

CAPÍTULO VI

DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Artigo 14 - As matrizes curriculares da Educação de Jovens e Adultos, em relação às Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento, dos períodos diurno e noturno, inclusive para as turmas multisseriadas dos anos finais do Ensino Fundamental, devem ser organizadas em 4 (quatro) termos compostos por 27 (vinte e sete) aulas semanais são compostas por:

I- São compostas pelos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular e pela Parte Diversificada;

II - A carga horária para os termos período diurno seriadas e multisseriadas será de 27 (vinte e sete) aulas semanais, sendo 25 (vinte e cinco) aulas diárias presenciais, e 02 (duas) aulas que compõem a expansão da carga horária com duração de 50 (cinquenta) minutos cada, totalizando 2.160 (duas mil centos

sessenta) aulas anuais, o que corresponde a 1800 (mil e oitocentas horas) horas anuais, já considerado a Parte Diversificada **Anexo 33 e 34;**

III- No caso de turmas multisseriadas seguir orientações do **Anexo 34;**

IV - A carga horária para os termos período diurno seriadas e multisseriadas será de 27 (vinte e sete) aulas semanais, sendo 25 (vinte e cinco) aulas diárias presenciais, e 02 (duas) aulas que compõem a expansão da carga horária com duração de 45 (quarenta e cinco) minutos cada, totalizando 2.160 (duas mil centos sessenta) aulas anuais, o que corresponde a 1.620 (mil seiscentos e vinte) horas anuais, já considerado a Parte Diversificada **Anexo 35 e 36 ;**

V- No caso de turmas multisseriadas seguir orientações do **Anexo 36;**

VI - As aulas do componente curricular de Educação Física serão ofertadas no contraturno;

V - Caso não haja demanda para o Ensino Religioso, acrescentar 1 (uma) aula para História. As aulas do componente curricular de Redação e Leitura devem ser atribuídas ao professor com Licenciatura Plena em Língua Portuguesa ou Língua Inglesa.

CAPÍTULO VII

DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – ENSINO MÉDIO

Artigo 15 – As matrizes curriculares para os cursos dos períodos diurno e noturno, inclusive para as turmas multisseriadas do Ensino Médio, devem ser organizadas em 3 (três) termos.

I - No período diurno, com duração de 50 (cinquenta) minutos cada, compostas por carga horária total de 1640 (mil seiscentos e quarenta) horas e 1367 (mil trezentas e sessenta e sete) horas, organizados na seguinte conformidade:

a - Para os 1º e 2º termos, compostos por 27 (vinte e sete) aulas semanais, conforme **Anexo 37 e 38 (MAT/CNT) e Anexo 39 e 40 (LGG/CHS);**

b - Para o 3º termo, composto por 28 (vinte e oito) aulas semanais, conforme **Anexo 37 e 38 (MAT/CNT) e Anexo 39 e 40 (LGG/CHS);**

II- No caso de turmas multisseriadas seguir orientações do Anexo 38 e 40;

III- No período noturno, com duração de 45 (quarenta e cinco) minutos cada, compostas por carga horária total de 1640 (mil seiscentos e quarenta) horas e 1230 (mil duzentos e trinta) horas, organizados na seguinte conformidade:

a - Para os 1º e 2º termos, compostos por 27 (vinte e sete) aulas semanais, conforme **Anexo 41 e 42 (MAT/CNT) e Anexo 42 e 43 (LGG/CHS);**

b - Para o 3º termo, composto por 28 (vinte e oito) aulas semanais, conforme **Anexo 41 e 42 (MAT/CNT) e Anexo 42 e 43 (LGG/CHS);**

IV- No caso de turmas multisseriadas seguir orientações do **Anexo 42 e 43;**

V - As aulas do componente curricular de Educação Física serão ofertadas no contraturno.

CAPÍTULO VIII

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Artigo 16 – A atribuição de aulas para as classes seriadas e multisseriadas nas Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento deverão ocorrer preferencialmente por área de conhecimento.

Artigo 17 - Para participação da atribuição de aulas, o docente deverá atender os requisitos de classificação, habilitação e qualificação, a atribuição dar-se-á em conformidade com resolução vigente correlata, além de:

I – Preferencialmente residir/morar na comunidade de atuação;

II - reconhecer a especificidade do trabalho pedagógico a ser desenvolvido em Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento;

III - conhecer as Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas escolas do Campo e/ ou Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola;

IV- Disponibilidade:

a) conforme necessidade de cada comunidade para permanecer no local, durante os dias letivos semanais previstos para cumprir a respectiva carga horária, tendo em vista o difícil acesso em determinadas áreas;

b) para participar das atividades de formações e/ou orientações pedagógicas, conforme programação previamente divulgada.

Artigo 18 - Caberá à Diretoria de Ensino adotar as providências que viabilizem a capacitação, orientação e acompanhamento das atividades pedagógicas e administrativas desenvolvidas nas Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombolas.

Parágrafo Único – Consultadas às Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento, o calendário escolar deve incluir as datas consideradas mais significativas, de acordo com a região e a localidade, e ser devidamente homologado pela Diretoria de Ensino.

Artigo 19 – Quando houver vinculação de classes em Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento, caberá à unidade vinculadora adotar os procedimentos necessários ao registro, à guarda dos prontuários e à expedição dos documentos escolares dos alunos matriculados, bem como efetuar o acompanhamento pedagógico do processo de ensino-aprendizagem.

Artigo 20 - As avaliações pedagógicas desenvolvidas junto aos alunos da Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento devem estar integradas a proposta pedagógica da escola/classe vinculada e considerar os aspectos: qualitativos, diagnósticos, processuais, formativos, dialógicos e participativos do processo educacional.

Artigo 21 - A Coordenadoria Pedagógica — COPED, a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos — CGRH e a Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula (CITEM) poderão publicar instruções adicionais que se façam necessárias ao cumprimento da presente resolução.

Artigo 20 - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando as disposições em contrário.

ANEXO 1 e 2									
Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.									
Matriz curricular - Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Classes Seriadadas/Multisseriadas - DIURNO									
Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas									
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS					TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS	
		1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO			
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	10	10	10	10	10	2.000	1667
		ARTE*	2	2	2	2	2	400	333
		EDUCAÇÃO FÍSICA*	2	2	2	2	2	400	333
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	8	8	8	8	8	1.600	1333
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS	2	2	2	2	2	400	333
		HISTÓRIA	1	1	1	1	1	200	167
		GEOGRAFIA	1	1	1	1	1	200	167
TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR		26	26	26	26	26	5.200	4.333	
PARTE DIVERSIFICADA (PD)	PROJETO DE CONVIVÊNCIA	2	2	2	2	2	400	333	
		LÍNGUA INGLESA*	2	2	2	2	2	400	333
	TOTAL GERAL DA PARTE DIVERSIFICADA		4	4	4	4	4	800	667
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS		30	30	30	30	30			
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS		1.200	1.200	1.200	1.200	1.200	6.000		
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS		1.000	1.000	1.000	1.000	1.000		5.000	

*Nos casos em que for comprovada a inexistência ou ausência de professor especialista em Arte, Educação Física e Língua Inglesa as aulas devem ser assumida pelo professor regente da classe.

ANEXO 3 e 4									
Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Tempo Integral - PEI 7 - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.									
Matriz curricular - Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Classes Seriadadas/Multisseriadadas - DIURNO									
Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas									
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS					TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO		
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	10	10	10	10	10	2.000	1667
		ARTE	2	2	2	2	2	400	333
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	2	2	400	333
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	8	8	8	8	8	1.600	1333
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	2	2	2	2	2	400	333
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	GEOGRAFIA	1	1	1	1	1	200	167
		HISTÓRIA	1	1	1	1	1	200	167
TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			26	26	26	26	26	5.200	4.333
PARTE DIVERSIFICADA (PD)		LÍNGUA INGLESA	2	2	2	2	2	400	333
		PROJETO DE CONVIVÊNCIA	2	2	2	2	2	400	333
		LINGUAGENS ARTÍSTICAS	1	1	1	1	1	200	167
		CULTURA DO MOVIMENTO	1	1	1	1	1	200	167
		PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	1	1	1	1	1	200	167
		ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS	1	1	1	1	1	200	167
		ASSEMBLEIA	1	1	1	1	1	200	167
TOTAL GERAL DA PARTE DIVERSIFICADA			9	9	9	9	9	1800	1500
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			35	35	35	35	35		
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			1.400	1.400	1.400	1.400	1.400	7.000	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			1.167	1.167	1.167	1.167	1.167		5.833

*Nos casos em que for comprovada a inexistência ou ausência de professor especialista em Arte, Educação Física e Língua Inglesa as aulas devem ser assumidas pelo professor regente da classe.

ANEXO 5 e 6									
Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Tempo Integral - PEI 9 - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.									
Matriz curricular - Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Classes Seriado/Multisseriadadas - DIURNO									
Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas									
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS					TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO		
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	10	10	10	10	10	2.000	1667
		ARTE	2	2	2	2	2	400	333
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	2	2	400	333
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	8	8	8	8	8	1.600	1333
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	2	2	2	2	2	400	333
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	GEOGRAFIA	1	1	1	1	1	200	167
		HISTÓRIA	1	1	1	1	1	200	167
TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			26	26	26	26	26	5.200	4.333
PARTE DIVERSIFICADA (PD)		LÍNGUA INGLESA	2	2	2	2	2	400	333
		PROJETO DE CONVIVÊNCIA	2	2	2	2	2	400	333
		LINGUAGENS ARTÍSTICAS	2	2	2	2	2	400	333
		CULTURA DO MOVIMENTO	2	2	2	2	2	400	333
		PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	1	1	1	1	1	200	167
		ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS	2	2	2	2	2	400	333
		ASSEMBLEIA	1	1	1	1	1	200	167
TOTAL GERAL DA PARTE DIVERSIFICADA			12	12	12	12	12	2400	2000
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			38	38	38	38	38		
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			1.520	1.520	1.520	1.520	1.520	7.600	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			1.267	1.267	1.267	1.267	1.267		6.333

*Nos casos em que for comprovada a inexistência ou ausência de professor especialista em Arte, Educação Física e Língua Inglesa as aulas devem ser assumidas pelo professor regente da classe.

ANEXO 7								
Anos Finais do Ensino Fundamental - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.								
Matriz curricular - Anos Finais do Ensino Fundamental - Classes Seriadadas - DIURNO								
Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas								
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS	
		6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO			
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4	4	4	640	533
		LÍNGUA INGLESA	2	2	2	2	320	267
		ARTE	2	2	1	1	240	200
	MATEMÁTICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	2	320	267
		MATEMÁTICA	5	5	5	5	800	667
	ENSINO RELIGIOSO	ENSINO RELIGIOSO*	0	0	0	*	0	0
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIA	3	3	4	4	560	467
	CIÊNCIAS HUMANAS	HISTÓRIA	2	2	3	3	400	333
GEOGRAFIA		3	3	2	2	400	333	
TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR		23	23	23	23	3.680	3.067	
PARTE DIVERSIFICADA	PARTE DIVERSIFICADA	PENSAMENTO COMPUTACIONAL	2	2	2	0	240	200
		ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	0	0	0	2	80	67
		ORIENTAÇÃO DE EST. PORTUGUESA	0	0	0	2	80	67
		PROJETO DE VIDA	1	1	1	1	160	133
		EDUCAÇÃO FINANCEIRA	2	2	2	0	240	200
		REDAÇÃO E LEITURA	2	2	2	2	320	267
TOTAL GERAL DA PARTE DIVERSIFICADA		7	7	7	7	1.120	933	
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS		30	30	30	30			
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS		1.200	1.200	1.200	1.200	4.800		
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS		1.000	1.000	1.000	1.000		4.000	

* Caso haja demanda para Ensino Religioso, diminuir uma aula de História e acrescentar uma aula em Ensino Religioso no 9º Ano do Ensino Fundamental.

ANEXO 8								
Anos Finais do Ensino Fundamental - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.								
Matriz curricular - Anos Finais do Ensino Fundamental - Multisseriadadas - DIURNO								
Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas								
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS	
		6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO			
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4	4	4	640	533
		LÍNGUA INGLESA	2	2	2	2	320	267
		ARTE	2	2	2	2	320	267
	MATEMÁTICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	2	320	267
		MATEMÁTICA	5	5	5	5	800	667
	ENSINO RELIGIOSO	ENSINO RELIGIOSO	0	0	0	*	0	0
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS	3	3	3	3	480	400
	CIÊNCIAS HUMANAS	HISTÓRIA	2	2	2	2	320	267
GEOGRAFIA		3	3	3	3	480	400	
TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR		23	23	23	23	3.680	3.067	
PARTE DIVERSIFICADA	PARTE DIVERSIFICADA	PENSAMENTO COMPUTACIONAL	1	1	1	1	160	133
		ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	1	1	1	1	160	133
		ORIENTAÇÃO DE EST. PORTUGUESA	1	1	1	1	160	133
		PROJETO DE VIDA	1	1	1	1	160	133
		EDUCAÇÃO FINANCEIRA	1	1	1	1	160	133
		REDAÇÃO E LEITURA	2	2	2	2	320	267
TOTAL GERAL DA PARTE DIVERSIFICADA		7	7	7	7	1.120	933	
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS		30	30	30	30			
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS		1.200	1.200	1.200	1.200	4.800		
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS		1.000	1.000	1.000	1.000		4.000	

* Caso haja demanda para Ensino Religioso, diminuir uma aula de História e acrescentar uma aula em Ensino Religioso no 9º Ano do Ensino Fundamental.

ANEXO 9									
Anos Finais do Ensino Fundamental - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.									
Matriz curricular - Anos Finais do Ensino Fundamental - PEI 7H - Seriadas									
Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas									
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS		
		6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO				
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4	4	4	640	533	
		LÍNGUA INGLESA	2	2	2	2	320	267	
		ARTE	2	2	1	1	240	200	
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	2	320	267	
	MATEMÁTICA	5	5	5	5	800	667		
	ENSINO RELIGIOSO	0	0	0	0	0	0		
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS	3	3	4	3	520	433	
	CIÊNCIAS HUMANAS	GEOGRAFIA	3	3	3	3	480	400	
		HISTÓRIA	3	3	3	3	480	400	
	TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR		24	24	24	24	3.840	3.200	
PARTE DIVERSIFICADA	PARTE DIVERSIFICADA	PROJETO DE VIDA	1	1	1	1	160	133	
		ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	0	0	0	2	80	67	
		ORIENTAÇÃO DE EST. LING. PORTUGUESA	0	0	0	2	80	67	
		PENSAMENTO COMPUTACIONAL	2	2	2	2	320	267	
		EDUCAÇÃO FINANCEIRA	2	2	2	0	240	200	
		REDAÇÃO E LEITURA	2	2	2	2	320	267	
		ELETIVA	2	2	2	2	320	267	
		ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS	2	2	2	0	240	200	
		TOTAL GERAL DA PARTE DIVERSIFICADA		11	11	11	11	1.760	1.467
		TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS		35	35	35	35		
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS		1.400	1.400	1.400	1.400	5.600			
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS		1.167	1.167	1.167	1.167		4.667		

* Caso haja demanda para Ensino Religioso, diminuir uma aula de História e acrescentar uma aula em Ensino Religioso no 9º Ano do Ensino Fundamental.

ANEXO 10									
Anos Finais do Ensino Fundamental - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.									
Matriz curricular - Anos Finais do Ensino Fundamental - PEI 7H - Multisseriadas									
Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas									
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS		
		6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO				
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4	4	4	640	533	
		LÍNGUA INGLESA	2	2	2	2	320	267	
		ARTE	2	2	2	2	320	267	
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	2	320	267	
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	5	5	5	5	800	667	
	ENSINO RELIGIOSO	ENSINO RELIGIOSO	0	0	0	*	0	0	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS	3	3	3	3	480	400	
	CIÊNCIAS HUMANAS	GEOGRAFIA	3	3	3	3	480	400	
		HISTÓRIA	3	3	3	3	480	400	
	TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR		24	24	24	24	3.840	3.200	
PARTE DIVERSIFICADA	PARTE DIVERSIFICADA	PROJETO DE VIDA	1	1	1	1	160	133	
		ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	2	2	2	2	320	267	
		ORIENTAÇÃO DE EST. LING. PORTUGUESA	2	2	2	2	320	267	
		PENSAMENTO COMPUTACIONAL	1	1	1	1	160	133	
		EDUCAÇÃO FINANCEIRA	1	1	1	1	160	133	
		REDAÇÃO E LEITURA	2	2	2	2	320	267	
		ELETIVA	1	1	1	1	160	133	
		ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS	1	1	1	1	160	133	
		TOTAL GERAL DA PARTE DIVERSIFICADA		11	11	11	11	1.760	1.467
		TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS		35	35	35	35		
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS		1.400	1.400	1.400	1.400	5.600			
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS		1.167	1.167	1.167	1.167		4.667		

* Caso haja demanda para Ensino Religioso, diminuir uma aula de História e acrescentar uma aula em Ensino Religioso no 9º Ano do Ensino Fundamental.

ANEXO 10								
Anos Finais do Ensino Fundamental - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.								
Matriz curricular - Anos Finais do Ensino Fundamental - PEI 9H - Seriadadas								
Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas								
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO		
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4	4	4	640	533
		LÍNGUA INGLESA	2	2	2	2	320	267
		ARTE	2	2	1	1	240	200
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	2	320	267
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	5	5	5	5	800	667
	ENSINO RELIGIOSO	ENSINO RELIGIOSO	0	0	0	*	0	0
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS	3	3	4	4	520	433
	CIÊNCIAS HUMANAS	GEOGRAFIA	3	3	3	3	480	400
		HISTÓRIA	3	3	3	4	520	433
	TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			24	24	24	24	3.840
PARTE DIVERSIFICADA	PARTE DIVERSIFICADA	PROJETO DE VIDA	1	1	1	1	160	133
		ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	1	1	1	2	200	167
		ORIENTAÇÃO DE EST. LING. PORTUGUESA	1	1	1	2	200	167
		PENSAMENTO COMPUTACIONAL	2	2	2	2	320	267
		EDUCAÇÃO FINANCEIRA	2	2	2	0	240	200
		REDAÇÃO E LEITURA	2	2	2	2	320	267
		ELETIVA	2	2	2	2	320	267
		ROBÓTICA	2	2	2	2	320	267
		PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	1	1	1	1	160	133
		ESPORTE-MÚSICA-ARTE	2	2	2	2	320	267
		TOTAL GERAL DA PARTE DIVERSIFICADA			16	16	16	16
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			40	40	40	40		
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			1.600	1.600	1.600	1.600	6.400	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			1.333	1.333	1.333	1.333		5.333

* Caso haja demanda para Ensino Religioso, diminuir uma aula de História e acrescentar uma aula em Ensino Religioso no 9º Ano do Ensino Fundamental.

ANEXO 11								
Anos Finais do Ensino Fundamental - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.								
Matriz curricular - Anos Finais do Ensino Fundamental - PEI 9H - Multisseriadadas								
Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas								
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO		
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4	4	4	640	533
		LÍNGUA INGLESA	2	2	2	2	320	267
		ARTE	2	2	2	2	320	267
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	2	320	267
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	5	5	5	5	800	667
	ENSINO RELIGIOSO	ENSINO RELIGIOSO	0	0	0	*	0	0
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS	3	3	3	3	480	400
	CIÊNCIAS HUMANAS	GEOGRAFIA	3	3	3	3	480	400
		HISTÓRIA	3	3	3	3	480	400
	TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			24	24	24	24	3.840
PARTE DIVERSIFICADA	PARTE DIVERSIFICADA	PROJETO DE VIDA	1	1	1	1	160	133
		ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	2	2	2	2	320	267
		ORIENTAÇÃO DE EST. LING. PORTUGUESA	2	2	2	2	320	267
		PENSAMENTO COMPUTACIONAL	1	1	1	1	160	133
		EDUCAÇÃO FINANCEIRA	2	2	2	2	320	267
		REDAÇÃO E LEITURA	2	2	2	2	320	267
		ELETIVA	2	2	2	2	320	267
		ROBÓTICA	1	1	1	1	160	133
		PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	1	1	1	1	160	133
		ESPORTE-MÚSICA-ARTE	2	2	2	2	320	267
		TOTAL GERAL DA PARTE DIVERSIFICADA			16	16	16	16
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			40	40	40	40		
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			1.600	1.600	1.600	1.600	6.400	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			1.333	1.333	1.333	1.333		5.333

* Caso haja demanda para Ensino Religioso, diminuir uma aula de História e acrescentar uma aula em Ensino Religioso no 9º Ano do Ensino Fundamental.

ANEXO 12

Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.

Matriz curricular - Ensino Médio - Classes Seriadas - DIURNO - 1 Série

Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	4			160	133
		REDAÇÃO E LEITURA	2			80	67
		LÍNGUA INGLESA	0			0	0
		ARTE	2			80	67
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2			80	67
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	4			160	133
		MATEMÁTICA FINANCEIRA	2			80	67
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	QUÍMICA	2			80	67
		FÍSICA	2			80	67
		BIOLOGIA	2			80	67
	CIÊNCIAS HUMANAS	HISTÓRIA	2			80	67
		GEOGRAFIA	2			80	67
		FILOSOFIA	2			80	67
		SOCIOLOGIA	0			0	0
TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO			28				
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			373			1.120	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			311				933
ITINERÁRIO FORMATIVO (IF)	FGB -LGG/MAT/CHS	PROJETO DE VIDA	0			0	0
		INGLÊS	2			80	67
		ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	0			0	0
		ORIENTAÇÃO DE EST. PORTUGUESA	0			0	0
		ARTE E MÍDIAS DIGITAIS	0			0	0
		LIDERANÇA	0			0	0
		ORATÓRIA	0			0	0
		GEOPOLÍTICA	0			0	0
		FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA	0			0	0
		TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO			2		
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			27			80	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			22				67
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			30	0	0		
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			400			1.200	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			333				1.000

*A atribuição de aulas dos componentes curriculares deve recair, preferencialmente, sobre docentes com habilitação específica. Caso não haja, o docente habilitado a atribuição de aulas será realizada por área de conhecimento.

ANEXO 13

Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.

Matriz curricular - Ensino Médio - Classes Seriadadas - DIURNO - LGG/CHS - 2º e 3º Série

Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA		4	4	320	267
		REDAÇÃO E LEITURA		2	2	160	133
		LÍNGUA INGLESA		2	2	160	133
		ARTE		0	0	0	0
		EDUCAÇÃO FÍSICA		1	1	80	67
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA		4	4	320	267
		MATEMÁTICA FINANCEIRA		2	0	80	67
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	QUÍMICA		2	0	80	67
		FÍSICA		2	2	160	133
		BIOLOGIA		2	0	80	67
	CIÊNCIAS HUMANAS	HISTÓRIA		2	2	160	133
		GEOGRAFIA		2	0	80	67
		FILOSOFIA		0	0	0	0
		SOCIOLOGIA		2	0	80	67
	TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO				27	17	
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS				587	587	1.760	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				489	489		1.467
ITINERÁRIO FORMATIVO (IF)	FGB -LGG/MAT/CHS	PROJETO DE VIDA		0	1	40	33
		INGLÊS		0	0	0	0
		ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA		0	2	80	67
		ORIENTAÇÃO DE EST. PORTUGUESA		0	2	80	67
		ARTE E MÍDIAS DIGITAIS		0	2	80	67
		LIDERANÇA		2	0	80	67
		ORATÓRIA		1	2	120	100
		GEOPOLÍTICA		0	2	80	67
		FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA		0	2	80	67
		TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO				3	13
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS				213	213	640	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				178	178		533
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			0	30	30		
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			800	800	800	2.400	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			667	667	667		2.000

*A atribuição de aulas dos componentes curriculares deve recair, preferencialmente, sobre docentes com habilitação específica. Caso não haja, o docente habilitado a atribuição de aulas será realizada por área de conhecimento.

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária do Itinerário Formativo de Aprofundamento devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
ARTE E MÍDIAS DIGITAIS	Arte	Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Sociologia e Filosofia
LIDERANÇA	Sociologia	Educação Física, Filosofia, Língua Portuguesa
ORATÓRIA	Língua Portuguesa	Filosofia, Arte e Sociologia
GEOPOLÍTICA	Geografia	História, Filosofia e Sociologia
FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA	Filosofia	Sociologia, História e Geografia

ANEXO 14

**Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais,
Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.**

Matriz curricular - Ensino Médio - Classes Multisseriadas - DIURNO - LGG/CHS

Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4	4	480	400
		REDAÇÃO E LEITURA	2	2	2	240	200
		LÍNGUA INGLESA	2	2	2	240	200
		ARTE EDUCAÇÃO FÍSICA	1 1	1 1	1 1	120 120	100 100
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	4	4	4	480	400
		EDUCAÇÃO FINANCEIRA	1	1	1	120	100
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	QUÍMICA	2	2	2	240	200
		FÍSICA	2	2	2	240	200
		BIOLOGIA	1	1	1	120	100
	CIÊNCIAS HUMANAS	HISTÓRIA	1	1	1	120	100
		GEOGRAFIA	1	1	1	120	100
		FILOSOFIA	1	1	1	120	100
		SOCIOLOGIA	1	1	1	120	100
	TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO			24	24	24	
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			960	960	960	2.880	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			800	800	800		2.400
ITINERÁRIO FORMATIVO (IF)	FGB -LGG/MAT/CHS	PROJETO DE VIDA	1	1	1	120	100
		ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	1	1	1	120	100
		ORIENTAÇÃO DE EST. PORTUGUESA	1	1	1	120	100
		ARTE E MÍDIAS DIGITAIS	1	1	1	120	100
		ORATÓRIA E LIDERANÇA	1	1	1	120	100
		GEPOLÍTICA, FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA	1	1	1	120	100
	TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO			6	6	6	
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			240	240	240	720	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			200	200	200		600
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			30	30	30		
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			1.200	1.200	1.200	3.600	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			1.000	1.000	1.000		3.000

*A atribuição de aulas dos componentes curriculares deve recair, preferencialmente, sobre docentes com habilitação específica. Caso não haja, o docente habilitado a atribuição de aulas será realizada por área de conhecimento.

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária do Itinerário Formativo de Aprofundamento devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
ARTE E MÍDIAS DIGITAIS	Arte	Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Sociologia e Filosofia
LIDERANÇA	Sociologia	Educação Física, Filosofia, Língua Portuguesa
ORATÓRIA	Língua Portuguesa	Filosofia, Arte e Sociologia
GEPOLÍTICA FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA	Geografia	História, Filosofia e Sociologia
	Filosofia	Sociologia, História e Geografia

ANEXO 15

Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.

Matriz curricular - Ensino Médio - Classes SERIADO MAT/CNT - 2º e 3ª Série

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA		4	4	320	267
		REDAÇÃO E LEITURA		2	2	160	133
		LÍNGUA INGLESA		2	2	160	133
		ARTE		0	0	0	0
		EDUCAÇÃO FÍSICA		1	1	80	67
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA		4	4	320	267
		EDUCAÇÃO FINANCEIRA		2	0	80	67
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	QUÍMICA		2	0	80	67
		FÍSICA		2	2	160	133
		BIOLOGIA		2	0	80	67
	CIÊNCIAS HUMANAS	HISTÓRIA		2	2	160	133
		GEOGRAFIA		2	0	80	67
		FILOSOFIA		0	0	0	0
SOCIOLOGIA			2	0	80	67	
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			27	17	1.760	1.467	
ITINERÁRIO FORMATIVO (IF)	LGG/MAT/CNT	PROJETO DE VIDA		0	1	40	33
		INGLES		0	0	0	0
		ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA		0	2	80	67
		ORIENTAÇÃO DE EST. LING. PORTUGUESA		0	2	80	67
		EMPREENDEDORISMO		1	2	120	100
		PROGRAMAÇÃO		2	2	160	133
		BIOTECNOLOGIA		0	2	80	67
		QUÍMICA APLICADA		0	2	80	67
TOTAL GERAL DE ITINERÁRIO FORMATIVO			3	13	640	533	
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS				30	30		
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS				800	800	2.400	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				667	667	2.000	

*A atribuição de aulas dos componentes curriculares deve recair, preferencialmente, sobre docentes com habilitação específica. Caso não haja, o docente habilitado a atribuição de aulas será realizada por área de conhecimento.

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária do Itinerário Formativo de Aprofundamento devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
TECNOLOGIA E ROBÓTICA	Física	Matemática, Química
EMPREENDEDORISMO	Matemática	Física e Química
BIOTECNOLOGIA	Biologia	Química
QUÍMICA APLICADA	Química	Biologia

ANEXO 16

Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.

Matriz curricular - Ensino Médio - Classes Multisseriadas - DIURNO - MAT/CNT

Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4	4	480	400
		REDAÇÃO E LEITURA	2	2	2	240	200
		LÍNGUA INGLESA	2	2	2	240	200
		ARTE	1	1	1	120	100
		EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1	1	120	100
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	4	4	4	480	400
		EDUCAÇÃO FINANCEIRA	1	1	1	120	100
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	QUÍMICA	2	2	2	240	200
		FÍSICA	2	2	2	240	200
		BIOLOGIA	1	1	1	120	100
	CIÊNCIAS HUMANAS	HISTÓRIA	1	1	1	120	100
		GEOGRAFIA	1	1	1	120	100
		FILOSOFIA	1	1	1	120	100
		SOCIOLOGIA	1	1	1	120	100
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			24	24	24	2.880	2.400
ITINERÁRIO FORMATIVO (IF)	LGG/MAT/CNT	PROJETO DE VIDA	1	1	1	120	100
		ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	1	1	1	120	100
		ORIENTAÇÃO DE EST. PORTUGUESA	1	1	1	120	100
		EMPREENDEDORISMO e PROGRAMAÇÃO	1	1	1	120	100
		BIOTECNOLOGIA	1	1	1	120	100
		QUÍMICA APLICADA	1	1	1	120	100
TOTAL GERAL DE ITINERÁRIO FORMATIVO			6	6	6	720	600
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			30	30	30		
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			1.200	1.200	1.200	3.600	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			1.000	1.000	1.000		3.000

*A atribuição de aulas dos componentes curriculares deve recair, preferencialmente, sobre docentes com habilitação específica. Caso não haja, o docente habilitado a atribuição de aulas será realizada por área de conhecimento.

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária do Itinerário Formativo de Aprofundamento devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
TECNOLOGIA E ROBÓTICA	Física	Matemática, Química
EMPREENDEDORISMO	Matemática	Física e Química
BIOTECNOLOGIA	Biologia	Química
QUÍMICA APLICADA	Química	Biologia

ANEXO 17

Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.

Matriz curricular - Ensino Médio- Classes Seriado NOTURNO – 1ª Série

Aulas Presenciais de 45 minutos x 40 semanas

ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS						TOTAL DE AULAS	TOTAL DE AULAS DE EXPANSÃO	TOTAL DE HORAS	TOTAL DE HORAS DE EXPANSÃO
		1ª SÉRIE PRESENCIAL	EXPANSÃO**	2ª SÉRIE PRESENCIAL	EXPANSÃO**	3ª SÉRIE PRESENCIAL	EXPANSÃO**				
		L		L		L					
LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	0					160	0	0	0
	REDAÇÃO E LEITURA	2	0					80	0	0	0
	LÍNGUA INGLESA	1	1					40	40	40	30
	ARTE	1	1					40	40	40	30
	EDUCAÇÃO FÍSICA*	0	2					0	80	80	60
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	4	0					160	0	0	0
	EDUCAÇÃO FINANCEIRA	2	0					80	0	0	0
CIÊNCIAS DA NATUREZA	BIOLOGIA	2	0					80	0	0	0
	FÍSICA	2	0					80	0	0	0
	QUÍMICA	2	0					80	0	0	0
CIÊNCIAS HUMANAS	FILOSOFIA	1	1					40	40	40	30
	GEOGRAFIA	2	0					80	0	0	0
	HISTÓRIA	2	0					80	0	0	0
	SOCIOLOGIA	0	0					0	0	0	0
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA/PRESENCIAL		25	0					1.000	0	750	0
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA/EXPANSÃO		0	5					0	200	0	694
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		30						1.200		900	
ITINERÁRIO FORMATIVO (IF)	PROJETO DE VIDA	0	2					0	80	0	60
	ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	0	0					0	0	0	0
	ORIENTAÇÃO DE EST. PORTUGUESA	0	0					0	0	0	0
	EMPREENDEDORISMO	0	0					0	0	0	0
	PROGRAMAÇÃO	0	0					0	0	0	0
	BIOTECNOLOGIA	0	0					0	0	0	0
	QUÍMICA APLICADA	0	0					0	0	0	0
	TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO/PRESENCIAL		0	0					0	0	0
TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO/EXPANSÃO		0	2					0	80	0	
TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO		2						80		60	
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			32							1.280	
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			1.280								
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			960								960

*As aulas de Educação Física deverão ser ofertadas no contraturno ou aos sábados.

ANEXO 18

Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento

Matriz curricular - Ensino Médio- Classes Seriado NOTURNO - CNT/MAT - 2º E 3º Série

Aulas Presenciais de 45 minutos x 40 semanas

ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS						TOTAL DE AULAS	TOTAL DE AULAS DE EXPANSÃO	TOTAL DE HORAS	TOTAL DE HORAS DE EXPANSÃO
		2ª SÉRIE PRESENCIAL	EXPANSÃO**	2ª SÉRIE PRESENCIAL	EXPANSÃO**	3ª SÉRIE PRESENCIAL	EXPANSÃO**				
LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	0	4	0	4	0	320	0	240	0
	REDAÇÃO E LEITURA	2	0	2	0	2	0	160	0	120	0
	LÍNGUA INGLESA	1	1	0	0	2	40	120	30	90	0
	ARTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	EDUCAÇÃO FÍSICA*	0	1	0	1	0	1	80	0	60	0
	MATEMÁTICA	4	0	4	0	4	0	320	0	240	0
CIÊNCIAS DA NATUREZA	EDUCAÇÃO FINANCEIRA	2	0	0	0	0	80	0	60	0	0
	BIOLOGIA	2	0	2	0	2	0	160	0	120	0
	FÍSICA	2	0	2	0	2	0	160	0	120	0
CIÊNCIAS HUMANAS	QUÍMICA	2	0	2	0	2	0	160	0	120	0
	FILOSOFIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	GEOGRAFIA	2	0	2	0	2	0	160	0	120	0
	HISTÓRIA	2	0	2	0	2	0	160	0	120	0
	SOCIOLOGIA	2	0	0	0	0	80	0	60	0	0
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA/PRESENCIAL		25	0	20	0	1.800	0	1350	0	0	0
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA/EXPANSÃO		0	2	0	3	0	200	150	0	0	0
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		27	2	20	3	2.000	200	1500	0	0	0
ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	PROJETO DE VIDA	0	1	0	1	0	80	0	60	0	0
	ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	0	0	3	0	120	0	90	0	0	0
	ORIENTAÇÃO DE EST. PORTUGUESA	0	0	2	0	80	0	60	0	0	0
	EMPREENDEDORISMO	0	1	0	2	0	120	0	90	0	0
	PROGRAMAÇÃO	0	2	0	2	0	160	0	120	0	0
	BIOTECNOLOGIA	0	0	2	0	2	0	80	0	60	0
	QUÍMICA APLICADA	0	0	0	2	0	80	0	60	0	0
	TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO/PRESENCIAL		0	0	5	0	200	0	150	0	0
TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO / EXPANSÃO		0	4	0	9	0	520	390	0	0	0
TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO		0	4	5	9	720	520	540	0	0	0
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS		31	6	25	12	2.720	720	2.040	0	0	0
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS		1.240	240	1.040	480	1.080	2.720	2.040	0	0	0
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS		930	180	750	360	1.110	930	2.040	0	0	0

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária do Itinerário Formativo devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, se não aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

*As aulas de Educação Física deverão ser ofertadas no contraturno ou aos sábados.

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
PROJETO DE VIDA	Todas	Não há
ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	Matemática	Física e Química
ORIENTAÇÃO DE EST. LÍNGUA PORTUGUESA	Língua Portuguesa	Língua Inglesa
PROGRAMAÇÃO	Física	Matemática e Química
EMPREENDEDORISMO	Matemática	Física e Química
BIOTECNOLOGIA	Biologia	Química
QUÍMICA APLICADA	Química	Biologia

ANEXO 19

Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento

Matriz curricular - Ensino Médio- Classes MULTISSERIADO - NOTURNO - CNT/MAT

Aulas Presenciais de 45 minutos x 40 semanas

ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS						TOTAL DE AULAS	TOTAL DE AULAS DE EXPANSÃO	TOTAL DE HORAS	TOTAL DE HORAS DE EXPANSÃO	
		1ª SÉRIE PRESENCIAL	EXPANSÃO**	2ª SÉRIE PRESENCIAL	EXPANSÃO**	3ª SÉRIE PRESENCIAL	EXPANSÃO**					
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)	LÍNGUA PORTUGUESA	4	0	4	0	4	0	480	0	360	0	
	REDAÇÃO E LEITURA	2	0	2	0	2	0	240	0	180	0	
	LÍNGUA INGLESA	2	0	2	0	2	0	240	0	180	0	
	ARTE	2	0	2	0	2	0	240	0	180	0	
	LINGUAGENS	EDUCAÇÃO FÍSICA*	0	1	0	1	0	1	0	120	0	90
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	4	0	4	0	4	0	480	0	360	0
		EDUCAÇÃO FINANCEIRA	2	0	2	0	2	0	240	0	180	0
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	BIOLOGIA	1	0	1	0	1	0	120	0	90	0
		FÍSICA	1	0	1	0	1	0	120	0	90	0
		QUÍMICA	1	0	1	0	1	0	120	0	90	0
CIÊNCIAS HUMANAS	FILOSOFIA	1	0	1	0	1	0	120	0	90	0	
	GEOGRAFIA	1	0	1	0	1	0	120	0	90	0	
	HISTÓRIA	1	0	1	0	1	0	120	0	90	0	
	SOCIOLOGIA	1	0	1	0	1	0	120	0	90	0	
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA/PRESENCIAL		23	0	23	0	23	0	2.760	0	2070	0	
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA/EXPANSÃO		0	1	0	1	0	1	0	120		90	
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		24		24		24		2.880		2.160		
ITINERÁRIO FORMATIVO (IF)	PROJETO DE VIDA	0	2	0	2	0	2	0	240	0	180	
	ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	1	1	1	1	1	1	120	120	90	90	
	ORIENTAÇÃO DE EST. PORTUGUESA	1	2	1	2	1	2	120	240	90	180	
	EMPREENDEDORISMO E PROGRAMAÇÃO	0	1	0	1	0	1	0	120	0	90	
	BIOTECNOLOGIA	0	1	0	1	0	1	0	120	0	90	
	QUÍMICA APLICADA	0	1	0	1	0	1	0	120	0	90	
	TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO/PRESENCIAL		2	0	2	0	2	0	240	0	180	0
	TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO / EXPANSÃO		0	8	0	8	0	8	0	960	0	720
TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO		10		10		10		1200		900		
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS		34		34		34						
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS		1.360		1.360		1.360				4.080		
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS		1.020		1.020		1.020					3.060	

*As aulas do componente curricular de Educação Física do período noturno devem ser ministradas no contraturno ou aos sábados.

**A Coordenadoria Pedagógica poderá publicar instruções adicionais que se façam necessárias para efetivação da expansão do Ensino Médio no período noturno

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
PROJETO DE VIDA	Todas	Não há
ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	Matemática	Física e Química
ORIENTAÇÃO DE EST. LÍNGUA PORTUGUESA	Língua Portuguesa	Língua Inglesa
PROGRAMAÇÃO	Física	Matemática e Química
EMPREENDEDORISMO	Matemática	Física e Química
BIOTECNOLOGIA	Biologia	Química
QUÍMICA APLICADA	Química	Biologia

ANEXO 20

Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.

Matriz curricular - Ensino Médio- Classes SERIADO - NOTURNO - LGG/CHS

Aulas Presenciais de 45 minutos x 40 semanas

ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS						TOTAL DE AULAS	TOTAL DE AULAS DE EXPANSÃO	TOTAL DE HORAS	TOTAL DE HORAS		
		1ª SÉRIE PRESENCIAL	EXPANSÃO**	2ª SÉRIE PRESENCIAL	EXPANSÃO**	3ª SÉRIE PRESENCIAL	EXPANSÃO**						
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)	LÍNGUA PORTUGUESA	REDAÇÃO E LEITURA			4	0	4	0	320	0	240	0	
		LÍNGUA INGLESA			1	1	0	2	40	120	30	90	
		ARTE			0	0	0	0	0	0	0	0	
		EDUCAÇÃO FÍSICA*			0	1	0	1	0	80	0	60	
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA			4	0	4	0	320	0	240	0	
		EDUCAÇÃO FINANCEIRA			2	0	0	0	80	0	60	0	
		BIOLOGIA			2	0	2	0	160	0	120	0	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	FÍSICA			2	0	2	0	160	0	120	0	
		QUÍMICA			2	0	2	0	160	0	120	0	
		FILOSOFIA			0	0	0	0	0	0	0	0	
CIÊNCIAS HUMANAS	GEOGRAFIA			2	0	2	0	160	0	120	0		
	HISTÓRIA			2	0	2	0	160	0	120	0		
	SOCIOLOGIA			2	0	0	0	80	0	60	0		
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA/PRESENCIAL				25	0	20	0	1.800	0	1350	0		
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA/ EXPANSÃO				0	2	0	3	0	200	150	150		
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				25	2	20	3	1.800	200	1500	150		
ITINERÁRIO FORMATIVO (IF)	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	PROJETO DE VIDA			0	1	0	1	0	80	0	60	
		ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA			0	0	3	0	120	0	90	0	
		ORIENTAÇÃO DE EST. PORTUGUESA			0	0	2	0	80	0	60	0	
		ARTE E MÍDIAS DIGITAIS			0	0	0	2	0	80	0	60	
		LIDERANÇA			0	2	0	0	0	80	0	60	
		ORATÓRIA			0	1	0	2	0	120	0	90	
		GEOPOLÍTICA			0	0	0	2	0	80	0	60	
		FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA			0	0	0	2	0	80	0	60	
		TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO/PRESENCIAL				0	0	6	0	200	0	150	0
		TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO / EXPANSÃO				0	4	0	8	0	520	390	390
TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO				6	4	6	8	200	520	540	390		
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS				31	6	26	8	1.800	720	1500	540		
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS				1.360	240	1.360	320	7.200	2.720	7.200	2.720		
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS				1020	240	1020	320	5400	2720	5400	2720		

*As aulas do componente curricular de Educação Física do período noturno devem ser ministradas no contraturno ou aos sábados.

**A Coordenadoria Pedagógica poderá publicar instruções adicionais que se façam necessárias para efetivação da expansão do Ensino Médio no período noturno

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
PROJETO DE VIDA	Todas	Não há
ORIENTAÇÃO DE EST.-MATEMÁTICA	Matemática	Física e Química
ORIENTAÇÃO DE EST. LÍNGUA PORTUGUESA	Língua Portuguesa	Língua Inglesa
ARTE E MÍDIAS DIGITAIS	Arte	Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Sociologia e Filosofia
LIDERANÇA	Sociologia	Educação Física, Filosofia, Língua Portuguesa
ORATÓRIA	Língua Portuguesa	Filosofia, Arte e Sociologia
GEOPOLÍTICA	Geografia	História, Filosofia e Sociologia
FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA	Filosofia	Sociologia, História e Geografia

ANEXO 21

Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.

Matriz curricular - Ensino Médio- Classes MULTISSERIADO - NOTURNO - LGG/CHS

Aulas Presenciais de 45 minutos x 40 semanas

ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS						TOTAL DE AULAS	TOTAL DE AULAS DE EXPANSÃO	TOTAL DE HORAS	TOTAL DE HORAS DE EXPANSÃO	
		1ª SÉRIE PRESENCIAL	EXPANSÃO**	2ª SÉRIE PRESENCIAL	EXPANSÃO**	3ª SÉRIE PRESENCIAL	EXPANSÃO**					
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)	LÍNGUA PORTUGUESA	4	0	4	0	4	0	480	0	360	0	
	REDAÇÃO E LETURA	2	0	2	0	2	0	240	0	180	0	
	LÍNGUA INGLESA	2	0	2	0	2	0	240	0	180	0	
	ARTE	2	0	2	0	2	0	240	0	180	90	
	LINGUAGENS	EDUCAÇÃO FÍSICA*	0	1	0	1	0	1	0	120	0	0
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	4	0	4	0	4	0	480	0	360	0
		EDUCAÇÃO FINANCEIRA	2	0	2	0	2	0	240	0	180	0
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	BIOLOGIA	1	0	1	0	1	0	120	0	90	0
		FÍSICA	1	0	1	0	1	0	120	0	90	0
		QUÍMICA	1	0	1	0	1	0	120	0	90	0
		FISIOLOGIA	1	0	1	0	1	0	120	0	90	0
	CIÊNCIAS HUMANAS	GEOGRAFIA	1	0	1	0	1	0	120	0	90	0
		HISTÓRIA	1	0	1	0	1	0	120	0	90	0
		SOCIOLOGIA	1	0	1	0	1	0	120	0	90	0
	TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA/PRESENCIAL		23	0	23	0	23	0	2.760	0	2070	
	TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA/EXPANSÃO		0	1	0	1	0	1	0	120	90	
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		24		24		24		2.880		2160		
ITINERÁRIO FORMATIVO (IF)	PROJETO DE VIDA	0	2	0	2	0	2	0	240	0	180	
	ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	1	1	1	1	1	1	120	120	90	90	
	ORIENTAÇÃO DE EST. PORTUGUESA	1	2	1	2	1	2	120	240	90	180	
	ARTE E MÍDIAS DIGITAIS	0	1	0	1	0	1	0	120	0	90	
	ORATÓRIA E LIDERANÇA	0	1	0	1	0	1	0	120	0	90	
	GEPOLÍTICA, FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA	0	1	0	1	0	1	0	120	0	90	
	TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO/PRESENCIAL		2	0	2	0	2	0	240	0	180	0
	TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO/EXPANSÃO		0	8	0	8	0	8	0	960	0	720
TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO		10		10		10		1200		900		
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS		34		34		34						
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS		1.360		1.360		1.360				4.080		
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS		1020		1020		1020					3.060	

*As aulas do componente curricular de Educação Física do período noturno devem ser ministradas no contraturno ou aos sábados.

**A Coordenadoria Pedagógica poderá publicar instruções adicionais que se façam necessárias para efetivação da expansão do Ensino Médio no período noturno

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
ARTE E MÍDIAS DIGITAIS	Arte	Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Sociologia e Filosofia
LIDERANÇA	Sociologia	Educação Física, Filosofia, Língua Portuguesa
ORATÓRIA	Língua Portuguesa	Filosofia, Arte e Sociologia
GEPOLÍTICA	Geografia	História, Filosofia e Sociologia
FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA	Filosofia	Sociologia, História e Geografia

ANEXO 22

Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.

Matriz curricular - Ensino Médio - Classes Seriado - DIURNO - PEI 7H - 1 Série

Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	4			160	133
		REDAÇÃO E LEITURA	2			80	67
		LÍNGUA INGLESA	0			0	0
		ARTE	2			80	67
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2			80	67
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	4			160	133
		EDUCAÇÃO FINANCEIRA	2			80	67
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	BIOLOGIA	2			80	67
		FÍSICA	2			80	67
		QUÍMICA	2			80	67
	CIÊNCIAS HUMANAS	FILOSOFIA	2			80	67
		GEOGRAFIA	2			80	67
		HISTÓRIA	2			80	67
SOCIOLOGIA		0			0	0	
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			28			1.120	933
ITINERÁRIO FORMATIVO (IF)	LGG/MAT/CNT	PROJETO DE VIDA	1			40	33
		INGLES	2			80	67
		ELETIVA	2			80	67
		ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	1			40	33
		ORIENTAÇÃO DE EST. LING. PORTUGUESA	1			40	33
		PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	0			0	0
		EMPREENDEDORISMO	0			0	0
		PROGRAMAÇÃO	0			0	0
		BIOTECNOLOGIA	0			0	0
		QUÍMICA APLICADA	0			0	0
TOTAL GERAL DE ITINERÁRIO FORMATIVO			7			280	233
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			35				
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			467			1.400	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			389				1.167

*A atribuição de aulas dos componentes curriculares deve recair, preferencialmente, sobre docentes com habilitação específica. Caso não haja, o docente habilitado a atribuição de aulas será realizada por área de conhecimento.

ANEXO 23

Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.

Matriz curricular - Ensino Médio - Classes Seriado - DIURNO - PEI 7H - MAT/CNT - 2º e 3º Série

Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA		4	4	320	267
		REDAÇÃO E LEITURA		2	2	160	133
		LÍNGUA INGLESA		2	2	160	133
		ARTE		0	0	0	0
	MATEMÁTICA	EDUCAÇÃO FÍSICA		1	1	80	67
		MATEMÁTICA		4	4	320	267
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	EDUCAÇÃO FINANCEIRA		2	0	80	67
		BIOLOGIA		2	0	80	67
		FÍSICA		2	2	160	133
	CIÊNCIAS HUMANAS	QUÍMICA		2	0	80	67
		FILOSOFIA		0	0	0	0
		GEOGRAFIA		2	0	80	67
		HISTÓRIA		2	2	160	133
		SOCIOLOGIA		2	0	80	67
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			27	17	1.760	1.467	
ITINERÁRIO FORMATIVO (IF)	LGG/MAT/CNT	PROJETO DE VIDA		1	1	80	67
		INGLÊS				0	0
		ELETIVA		2	2	160	133
		ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA		1	2	120	100
		ORIENTAÇÃO DE EST. LING. PORTUGUESA		1	2	120	100
		PRÁTICAS EXPERIMENTAIS		0	3	120	100
		EMPREENDEDORISMO		1	2	120	100
		PROGRAMAÇÃO		2	2	160	133
		BIOTECNOLOGIA		0	2	80	67
		QUÍMICA APLICADA		0	2	80	67
TOTAL GERAL DE ITINERÁRIO FORMATIVO			8	18	1.040	867	
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			35	35			
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			933	933	2.800		
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			778	778		2.333	

*A atribuição de aulas dos componentes curriculares deve recair, preferencialmente, sobre docentes com habilitação específica. Caso não haja, o docente habilitado a atribuição de aulas será realizada por área de conhecimento.

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária do Itinerário Formativo de Aprofundamento devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indicada como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
PROJETO DE VIDA	Todas	Não há
INGLÊS	Língua Inglesa	Não há
ELETIVA	Todas	Não há
ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	Matemática	Física e Química
ORIENTAÇÃO DE EST. LÍNGUA PORTUGUESA	Língua Portuguesa	Língua Inglesa
PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	Química	Física e Biologia
PROGRAMAÇÃO	Física	Matemática e Química
EMPREENDEDORISMO	Matemática	Física e Química
BIOTECNOLOGIA	Biologia	Química
QUÍMICA APLICADA	Química	Biologia

ANEXO 24							
Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.							
Matriz curricular - Ensino Médio - Classes Multisseriadas - DIURNO - PEI 7H - MAT/CNT							
Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas							
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS	
		1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE			
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4	4	480	400
		REDAÇÃO E LEITURA	2	2	2	240	200
		LÍNGUA INGLESA	2	2	2	240	200
		ARTE	2	2	2	240	200
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	240	200
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	4	4	4	480	400
		EDUCAÇÃO FINANCEIRA	1	1	1	120	100
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	BIOLOGIA	1	1	1	120	100
		FÍSICA	1	1	1	120	100
		QUÍMICA	1	1	1	120	100
CIÊNCIAS HUMANAS	FILOSOFIA	1	1	1	120	100	
	GEOGRAFIA	1	1	1	120	100	
	HISTÓRIA	1	1	1	120	100	
	SOCIOLOGIA	1	1	1	120	100	
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			24	24	24	2.880	2.400
ITINERÁRIO FORMATIVO (IF)	LGG/MAT/CNT	PROJETO DE VIDA	1	1	1	120	100
		ELETIVAS	1	1	1	120	100
		ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	2	2	2	240	200
		ORIENTAÇÃO DE EST. LING. PORTUGUESA	2	2	2	240	200
		EMPREENDEDORISMO e PROGRAMAÇÃO	1	1	1	120	100
		PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	1	1	1	120	100
		BIOTECNOLOGIA	1	1	1	120	100
		QUÍMICA APLICADA	1	1	1	120	100
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			35	35	35		
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			1.400	1.400	1.400	4.200	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			1.167	1.167	1.167		3.500

*A atribuição de aulas dos componentes curriculares deve recair, preferencialmente, sobre docentes com habilitação específica. Caso não haja, o docente habilitado a atribuição de aulas será realizada por área de conhecimento.

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária do Itinerário Formativo de Aprofundamento devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
PROJETO DE VIDA	Todas	Não há
INGLÊS	Língua Inglesa	Não há
ELETIVA	Todas	Não há
ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	Matemática	Física e Química
ORIENTAÇÃO DE EST. LÍNGUA PORTUGUESA	Língua Portuguesa	Língua Inglesa
PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	Química	Física e Biologia
PROGRAMAÇÃO	Física	Matemática e Química
EMPREENDEDORISMO	Matemática	Física e Química
BIOTECNOLOGIA	Biologia	Química
QUÍMICA APLICADA	Química	Biologia

ANEXO 25							
Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.							
Matriz curricular - Ensino Médio - Classes SERIADA- DIURNO - PEI 7H - LGG/CHS - 2ª e 3ª Série							
Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas							
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA		4	4	320	267
		REDAÇÃO E LEITURA		2	2	160	133
		LÍNGUA INGLESA		2	2	160	133
		ARTE		0	0	0	0
	MATEMÁTICA	EDUCAÇÃO FÍSICA		1	1	80	67
		MATEMÁTICA		4	4	320	267
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	EDUCAÇÃO FINANCEIRA		2	0	80	67
		BIOLOGIA		2	0	80	67
		FÍSICA		2	2	160	133
	CIÊNCIAS HUMANAS	QUÍMICA		2	0	80	67
		FILOSOFIA		0	0	0	0
		GEOGRAFIA		2	0	80	67
		HISTÓRIA		2	2	160	133
		SOCIOLOGIA		2	0	80	67
	TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		27	17	1.760	1.467	
ITINERÁRIO FORMATIVO (IF)	LGG/MAT/CNT	PROJETO DE VIDA		1	1	80	67
		INGLÊS		0	0	0	0
		ELETIVA		2	2	160	133
		ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA		1	2	120	100
		ORIENTAÇÃO DE EST. LING. PORTUGUESA		1	2	120	100
		ARTE E MÍDIAS DIGITAIS		0	2	80	67
		PRÁTICAS EXPERIMENTAIS		0	3	120	100
		LIDERANÇA		1	1	80	67
		ORATÓRIA		1	2	120	100
		GEPOLÍTICA		1	1	80	67
		FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA		0	2	80	67
			TOTAL GERAL DE ITINERÁRIO FORMATIVO		8	18	1.040
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS		35	35			
	TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS		933	933	2.800		
	TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS		778	778		2.333	

*A atribuição de aulas dos componentes curriculares deve recair, preferencialmente, sobre docentes com habilitação específica. Caso não haja, o docente habilitado a atribuição de aulas será realizada por área de conhecimento.

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária do Itinerário Formativo de Aprofundamento devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
PROJETO DE VIDA	Todas	Não há
INGLÊS	Língua Inglesa	Não há
ELETIVA	Todas	Não há
ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	Matemática	Física e Química
ORIENTAÇÃO DE EST. LING. PORTUGUESA	Língua Portuguesa	Língua Inglesa
PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	Química	Física e Biologia
ARTE E MÍDIAS DIGITAIS	Arte	L. Inglesa, L. Portuguesa, Sociologia e Filosofia
LIDERANÇA	Sociologia	Educação Física, Filosofia, Língua Portuguesa
ORATÓRIA	Língua Portuguesa	Filosofia, Arte e Sociologia
GEPOLÍTICA	Geografia	História, Filosofia e Sociologia
FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA	Filosofia	Sociologia, História e Geografia

ANEXO 26									
Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.									
Matriz curricular - Ensino Médio - Classes Multisseriadas - DIURNO - PEI 7H - LGG/CHS									
Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas									
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS		
			1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4	4	480	400		
		REDAÇÃO E LEITURA	2	2	2	240	200		
		LÍNGUA INGLESA	2	2	2	240	200		
		ARTE	2	2	2	240	200		
	MATEMÁTICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	240	200		
		MATEMÁTICA	4	4	4	480	400		
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	EDUCAÇÃO FINANCEIRA	1	1	1	120	100		
		BIOLOGIA	1	1	1	120	100		
		FÍSICA	1	1	1	120	100		
	CIÊNCIAS HUMANAS	QUÍMICA	1	1	1	120	100		
		FILOSOFIA	1	1	1	120	100		
		GEOGRAFIA	1	1	1	120	100		
		HISTÓRIA	1	1	1	120	100		
SOCIOLOGIA		1	1	1	120	100			
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			24	24	24	2.880	2.400		
ITINERÁRIO FORMATIVO (IF)	LGG/MAT/CNT	PROJETO DE VIDA	1	1	1	120	100		
		ELETIVA	1	1	1	120	100		
		ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	2	2	2	240	200		
		ORIENTAÇÃO DE EST. LING. PORTUGUESA	2	2	2	240	200		
		PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	1	1	1	120	100		
		ORATÓRIA E LIDERANÇA	1	1	1	120	100		
		GEOPOLÍTICA, FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA	2	2	2	240	200		
		ARTE E MÍDIAS DIGITAIS	1	1	1	120	100		
		TOTAL GERAL DE ITINERÁRIO FORMATIVO			11	11	11	1.320	1.100
		TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			35	35	35		
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			1.400	1.400	1.400	4.200			
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			1.167	1.167	1.167		3.500		

*A atribuição de aulas dos componentes curriculares deve recair, preferencialmente, sobre docentes com habilitação específica. Caso não haja, o docente habilitado a atribuição de aulas será realizada por área de conhecimento.

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária do Itinerário Formativo de Aprofundamento devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
PROJETO DE VIDA	Todas	Não há
INGLÊS	Língua Inglesa	Não há
ELETIVA	Todas	Não há
ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	Matemática	Física e Química
ORIENTAÇÃO DE EST. LING. PORTUGUESA	Língua Portuguesa	Língua Inglesa
PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	Química	Física e Biologia
ARTE E MÍDIAS DIGITAIS	Arte	L. Inglesa, L. Portuguesa, Sociologia e Filosofia
LIDERANÇA	Sociologia	Educação Física, Filosofia, Língua Portuguesa
ORATÓRIA	Língua Portuguesa	Filosofia, Arte e Sociologia
GEOPOLÍTICA	Geografia	História, Filosofia e Sociologia
FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA	Filosofia	Sociologia, História e Geografia

ANEXO 27

Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.

Matriz curricular - Ensino Médio - Classes Seriado - DIURNO - PEI 9H - 1ª Série

Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	4			160	133
		REDAÇÃO E LEITURA	2			80	67
		LÍNGUA INGLESA	0			0	0
		ARTE	2			80	67
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2			80	67
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	4			160	133
		EDUCAÇÃO FINANCEIRA	2			80	67
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	BIOLOGIA	2			80	67
		FÍSICA	2			80	67
		QUÍMICA	2			80	67
	CIÊNCIAS HUMANAS	FILOSOFIA	2			80	67
		GEOGRAFIA	2			80	67
		HISTÓRIA	2			80	67
		SOCIOLOGIA	0			0	0
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			28			1.120	933
ITINERÁRIO FORMATIVO (IF)	LGG/MAT/CNT	PROJETO DE VIDA	1			40	33
		INGLESA	2			80	67
		ELETIVA	1			40	33
		ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	1			40	33
		ORIENTAÇÃO DE EST. LING. PORTUGUESA	2			80	67
		ROBÓTICA	2			80	67
		ESPORTE - MÚSICA - ARTE	2			80	67
		PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	1			40	33
		ARTE E MÍDIAS DIGITAIS	0			0	0
		LIDERANÇA	0			0	0
		ORATÓRIA	0			0	0
		GEPOLÍTICA	0			0	0
FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA	0			0	0		
TOTAL GERAL DE ITINERÁRIO FORMATIVO			12			480	400
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			40				
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			1.600			1.600	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			444				1.333

*A atribuição de aulas dos componentes curriculares deve recair, preferencialmente, sobre docentes com habilitação específica. Caso não haja, o docente habilitado a atribuição de aulas será realizada por área de conhecimento.

ANEXO 28

Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.

Matriz curricular - Ensino Médio - Classes Seriado - DIURNO - PEI 9H - 2ª Série e 3ª Série - LGG/CHS

Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA		4	4	320	267
		REDAÇÃO E LEITURA		2	2	160	133
		LÍNGUA INGLESA		2	2	160	133
		ARTE		0	0	0	0
		EDUCAÇÃO FÍSICA		1	1	80	67
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA		4	4	320	267
		EDUCAÇÃO FINANCEIRA		2	0	80	67
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	BIOLOGIA		2	0	80	67
		FÍSICA		2	2	160	133
		QUÍMICA		2	0	80	67
	CIÊNCIAS HUMANAS	FILOSOFIA		0	0	0	0
		GEOGRAFIA		2	0	80	67
		HISTÓRIA		2	2	160	133
		SOCIOLOGIA		2	0	80	67
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			27	17	1.760	1.467	
ITINERÁRIO FORMATIVO (IF)	LGG/MAT/CNT	PROJETO DE VIDA		1	1	80	67
		INGLESA		0	0	0	0
		ELETIVA		1	3	160	133
		ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA		1	3	160	133
		ORIENTAÇÃO DE EST. LING. PORTUGUESA		2	2	160	133
		ROBÓTICA		2	2	160	133
		ESPORTE - MÚSICA - ARTE		2	2	160	133
		PRÁTICAS EXPERIMENTAIS		1	2	120	100
		ARTE E MÍDIAS DIGITAIS		0	2	80	67
		LIDERANÇA		2	0	80	67
		ORATÓRIA		1	2	120	100
		GEOPOLÍTICA		0	2	80	67
		FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA		0	2	80	67
		TOTAL GERAL DE ITINERÁRIO FORMATIVO			13	23	1.440
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			40	40			
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			1.067	1.067	3.200		
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			889	889		2.667	

*A atribuição de aulas dos componentes curriculares deve recair, preferencialmente, sobre docentes com habilitação específica. Caso não haja, o docente habilitado a atribuição de aulas será realizada por área de conhecimento.

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária do Itinerário Formativo de Aprofundamento devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
PROJETO DE VIDA	Todas	Não há
INGLÊS	Língua Inglesa	Não há
ELETIVA	Todas	Não há
ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	Matemática	Física e Química
ORIENTAÇÃO DE EST. LING. PORTUGUESA	Língua Portuguesa	Língua Inglesa
PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	Química	Física e Biologia
ARTE E MÍDIAS DIGITAIS	Arte	L. Inglesa, L. Portuguesa, Sociologia e Filosofia
LIDERANÇA	Sociologia	Educação Física, Filosofia, Língua Portuguesa
ORATÓRIA	Língua Portuguesa	Filosofia, Arte e Sociologia
GEOPOLÍTICA	Geografia	História, Filosofia e Sociologia
FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA	Filosofia	Sociologia, História e Geografia

ANEXO 29

Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.

Matriz curricular - Ensino Médio - Classes Multisseriadas - DIURNO - PEI 9H - LGG/CHS

Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4	4	480	400
		REDAÇÃO E LEITURA	2	2	2	240	200
		LÍNGUA INGLESA	2	2	2	240	200
		ARTE	1	1	1	120	100
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	240	200
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	4	4	4	480	400
		EDUCAÇÃO FINANCEIRA	1	1	1	120	100
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	BIOLOGIA	1	1	1	120	100
		FÍSICA	1	1	1	120	100
		QUÍMICA	1	1	1	120	100
	CIÊNCIAS HUMANAS	FILOSOFIA	2	2	2	240	200
		GEOGRAFIA	2	2	2	240	200
		HISTÓRIA	2	2	2	240	200
		SOCIOLOGIA	2	2	2	240	200
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			27	27	27	3.240	2.700
ITINERÁRIO FORMATIVO (IF)	LGG/MAT/CNT	PROJETO DE VIDA	1	1	1	120	100
		ELETIVA	1	1	1	120	100
		ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	2	2	2	240	200
		ORIENTAÇÃO DE EST. LING. PORTUGUESA	2	2	2	240	200
		ROBÓTICA	1	1	1	120	100
		ESPORTE - MÚSICA - ARTE	2	2	2	240	200
		PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	1	1	1	120	100
		ARTE E MÍDIAS DIGITAIS	1	1	1	120	100
		ORATÓRIA E LIDERANÇA	1	1	1	120	100
		GEPOLÍTICA, FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA	1	1	1	120	100
TOTAL GERAL DE ITINERÁRIO FORMATIVO			13	13	13	1.560	1.300
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			40	40	40		
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			1.600	1.600	1.600	4.800	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			1.333	1.333	1.333		4.000

*A atribuição de aulas dos componentes curriculares deve recair, preferencialmente, sobre docentes com habilitação específica. Caso não haja, o docente habilitado a atribuição de aulas será realizada por área de conhecimento.

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária do Itinerário Formativo de Aprofundamento devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indicada como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
PROJETO DE VIDA	Todas	Não há
INGLÊS	Língua Inglesa	Não há
ELETIVA	Todas	Não há
ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	Matemática	Física e Química
ORIENTAÇÃO DE EST. LING. PORTUGUESA	Língua Portuguesa	Língua Inglesa
PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	Química	Física e Biologia
ARTE E MÍDIAS DIGITAIS	Arte	L. Inglesa, L. Portuguesa, Sociologia e Filosofia
LIDERANÇA	Sociologia	Educação Física, Filosofia, Língua Portuguesa
ORATÓRIA	Língua Portuguesa	Filosofia, Arte e Sociologia
GEPOLÍTICA	Geografia	História, Filosofia e Sociologia
FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA	Filosofia	Sociologia, História e Geografia

ANEXO 30

Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.

Matriz curricular - Ensino Médio - Classes Multisseriadas - DIURNO - PEI 9H - 2ª Série e 3ª Série - MAT/CNT

Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA		4	4	320	267
		REDAÇÃO E LEITURA		2	2	160	133
		LÍNGUA INGLESA		2	2	160	133
		ARTE		0	0	0	0
		EDUCAÇÃO FÍSICA		1	1	80	67
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA		4	4	320	267
		EDUCAÇÃO FINANCEIRA		2	0	80	67
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	BIOLOGIA		2	0	80	67
		FÍSICA		2	2	160	133
		QUÍMICA		2	0	80	67
	CIÊNCIAS HUMANAS	FILOSOFIA		0	0	0	0
		GEOGRAFIA		2	0	80	67
		HISTÓRIA		2	2	160	133
		SOCIOLOGIA		2	0	80	67
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			27	17	1.760	1.467	
ITINERÁRIO FORMATIVO (IF)	LGG/MAT/CNT	PROJETO DE VIDA		1	1	80	67
		INGLÊS		0	0	0	0
		ELETIVA		2	2	160	133
		ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA		1	3	160	133
		ORIENTAÇÃO DE EST. LÍNGUA PORTUGUESA		1	3	160	133
		ROBÓTICA		2	2	160	133
		ESPORTE - MÚSICA - ARTE		2	2	160	133
		PRÁTICAS EXPERIMENTAIS		1	2	120	100
		EMPREENDEDORISMO		1	2	120	100
		PROGRAMAÇÃO		2	2	160	133
		BIOTECNOLOGIA		0	2	80	67
QUÍMICA APLICADA		0	2	80	67		
TOTAL GERAL DE ITINERÁRIO FORMATIVO			13	23	1.440	1.200	
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			40	40			
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			1.067	1.067	3.200		
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			889	889		2.667	

*A atribuição de aulas dos componentes curriculares deve recair, preferencialmente, sobre docentes com habilitação específica. Caso não haja, o docente habilitado a atribuição de aulas será realizada por área de conhecimento.

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária do Itinerário Formativo de Aprofundamento devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indicada como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
PROJETO DE VIDA	Todas	Não há
INGLÊS	Língua Inglesa	Não há
ELETIVA	Todas	Não há
ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	Matemática	Física e Química
ORIENTAÇÃO DE EST. LÍNGUA PORTUGUESA	Língua Portuguesa	Língua Inglesa
PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	Química	Física e Biologia
PROGRAMAÇÃO	Física	Matemática e Química
EMPREENDEDORISMO	Matemática	Física e Química
BIOTECNOLOGIA	Biologia	Química
QUÍMICA APLICADA	Química	Biologia

ANEXO 31

Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.

Matriz curricular - Ensino Médio - Classes Multisseriadas - DIURNO - PEI 9H - MAT/CNT

Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4	4	480	400
		REDAÇÃO E LEITURA	2	2	2	240	200
		LÍNGUA INGLESA	2	2	2	240	200
		ARTE	1	1	1	120	100
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	240	200
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	4	4	4	480	400
		EDUCAÇÃO FINANCEIRA	1	1	1	120	100
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	BIOLOGIA	1	1	1	120	100
		FÍSICA	1	1	1	120	100
		QUÍMICA	1	1	1	120	100
	CIÊNCIAS HUMANAS	FILOSOFIA	2	2	2	240	200
		GEOGRAFIA	2	2	2	240	200
		HISTÓRIA	2	2	2	240	200
SOCIOLOGIA		2	2	2	240	200	
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			27	27	27	3.240	2.700
ITINERÁRIO FORMATIVO (IF)	LGG/MAT/CNT	PROJETO DE VIDA	1	1	1	120	100
		ELETIVA	1	1	1	120	100
		ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	2	2	2	240	200
		ORIENTAÇÃO DE EST. LING. PORTUGUESA	2	2	2	240	200
		ROBÓTICA	1	1	1	120	100
		ESPORTE - MÚSICA - ARTE	2	2	2	240	200
		PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	1	1	1	120	100
		EMPREENDEDORISMO e PROGRAMAÇÃO	1	1	1	120	100
		BIOTECNOLOGIA	1	1	1	120	100
		QUÍMICA APLICADA	1	1	1	120	100
TOTAL GERAL DE ITINERÁRIO FORMATIVO			13	13	13	1.560	1.300
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			40	40	40		
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			1.600	1.600	1.600	4.800	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			1.333	1.333	1.333		4.000

*A atribuição de aulas dos componentes curriculares deve recair, preferencialmente, sobre docentes com habilitação específica. Caso não haja, o docente habilitado a atribuição de aulas será realizada por área de conhecimento.

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária do Itinerário Formativo de Aprofundamento devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indica como prioritária, senão aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA
PROJETO DE VIDA	Todas	Não há
INGLÊS	Língua Inglesa	Não há
ELETIVA	Todas	Não há
ORIENTAÇÃO DE EST. MATEMÁTICA	Matemática	Física e Química
ORIENTAÇÃO DE EST. LÍNGUA PORTUGUESA	Língua Portuguesa	Língua Inglesa
PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	Química	Física e Biologia
PROGRAMAÇÃO	Física	Matemática e Química
EMPREENDEDORISMO	Matemática	Física e Química
BIOTECNOLOGIA	Biologia	Química
QUÍMICA APLICADA	Química	Biologia

ANEXO 32 e 33

**Anos Finais do Ensino Fundamental - EJA - Comunidades Tradicionais,
Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.**

Matriz curricular - Anos Finais do Ensino Fundamental - Classes Seriadas/Multisseriadas - DIURNO

Aulas Presenciais de 50 minutos x 20 semanas

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES	AULAS SEMANAIS				TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			1º TERMO	2º TERMO	3º TERMO	4º TERMO		
	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4	4	4	320	267
		LÍNGUA INGLESA	2	2	2	2	160	133
		ARTE	2	2	2	2	160	133
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	2	160	133
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	6	6	6	6	480	400
	ENSINO RELIGIOSO	ENSINO RELIGIOSO*	0	0	0	0	0	0
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS	3	3	3	3	240	200
		HISTÓRIA	3	3	3	3	240	200
	CIÊNCIAS HUMANAS	GEOGRAFIA	3	3	3	3	240	200
	TOTAL GERAL DE AULAS DA BNCC			25	25	25	25	2000
PARTE DIVERSIFICADA	REDAÇÃO E LEITURA**		2	2	2	2	160	133
	TOTAL GERAL DE AULAS DA PD		2	2	2	2	160	133
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			27	27	27	27	2160	1800

* Caso haja demanda para Ensino Religioso, diminuir uma aula de História e acrescentar uma aula no 4º Termo.

**As aulas do componente curricular de Redação e Leitura devem ser atribuídas ao professor com Licenciatura Plena em Língua Portuguesa ou Língua Inglesa.

ANEXO 34 e 35

**Anos Finais do Ensino Fundamental - EJA - Comunidades Tradicionais,
Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.**

Matriz curricular - Anos Finais do Ensino Fundamental - Classes Seriadadas/Multisseriadas - Noturno

Aulas Presenciais de 45 minutos x 20 semanas

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES					TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			1º TERMO	2º TERMO	3º TERMO	4º TERMO		
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4	4	4	320	240
		LÍNGUA INGLESA	2	2	2	2	160	120
		ARTE	2	2	2	2	160	120
		EDUCAÇÃO FÍSICA*	2	2	2	2	160	120
	LINGUAGENS	MATEMÁTICA	6	6	6	6	480	360
	ENSINO RELIGIOSO	ENSINO RELIGIOSO**	0	0	0	**	0	0
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS	3	3	3	3	240	180
	CIÊNCIAS HUMANAS	HISTÓRIA	3	3	3	3	240	180
		GEOGRAFIA	3	3	3	3	240	180
	TOTAL GERAL DE AULAS DA BNCC			25	25	25	25	2000
PARTE DIVERSIFICADA	REDAÇÃO E LEITURA***		2	2	2	2	160	120
	TOTAL GERAL DE AULAS DA PD		2	2	2	2	160	120
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			27	27	27	27	2160	1620

*As aulas do componente curricular de Educação Física serão ofertadas no contraturno.

**Caso haja demanda para Ensino Religioso, diminuir uma aula de História e acrescentar uma aula no 4º Termo.

***As aulas do componente curricular de Redação e Leitura devem ser atribuídas ao professor com Licenciatura Plena em Língua Portuguesa ou Língua Inglesa.

ANEXO 36 e 37

Ensino Médio - EJA - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.

Matriz curricular - Ensino Médio - Classes Seriado /Multisseriadas - DIURNO - MAT/CNT

Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES	1º	2º	3º	TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS	
			TERMO	TERMO	TERMO			
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4	4	240	200	
		LÍNGUA INGLESA	1	1	1	60	50	
		ARTE	1	1	1	60	50	
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	120	100	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	4	4	4	240	200	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	BIOLOGIA	2	2	2	120	100	
		FÍSICA	1	1	1	60	50	
		QUÍMICA	1	1	1	60	50	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	FILOSOFIA	1	1	1	60	50	
		GEOGRAFIA	2	2	2	120	100	
		HISTÓRIA	2	2	2	120	100	
		SOCIOLOGIA	1	1	1	60	50	
	TOTAL GERAL DE AULAS FGB			22	22	22	1320	1100
	ITINERÁRIO FORMATIVO	EDUCAÇÃO FINANCEIRA		2	2	2	120	100
EMPREENDEDORISMO			2	2	2	120	100	
BIOTECNOLOGIA			1	1	1	60	50	
REDAÇÃO E LEITURA			0	0	1	20	17	
TOTAL GERAL DE AULAS IF			5	5	6	320	267	
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			27	27	28	1640	1367	
PARTE DIVERSIFICADA E ITINERÁRIO FORMATIVO								
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária dos IF/Parte Diversificada devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indicada como prioritária ou, nas ausências desses, aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:								
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO						
Educação Financeira	Matemática	Física						
Empreendedorismo	Matemática	Física e Química						
Biotecnologia	Biologia	Química						
Geopolítica	Geografia	História; Filosofia e Sociologia						
Oratória	Língua Portuguesa	Filosofia; Arte e Sociologia						
Liderança	Sociologia	Educação Física; Filosofia e Língua Portuguesa						
Redação e Leitura	Língua Portuguesa	Língua Inglesa						

ANEXO 38 e 39

Ensino Médio - EJA - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.

Matriz curricular - Ensino Médio - Classes Seriada/Multisseriadas - Noturno - MAT/CNT

Aulas Presenciais de 45 minutos x 40 semanas

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES				TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS	
			1º TERMO	2º TERMO	3º TERMO			
ITINERÁRIO FORMATIVO	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4	4	240	180	
		LÍNGUA INGLESA	1	1	1	60	45	
		ARTE	1	1	1	60	45	
		EDUCAÇÃO FÍSICA*	2	2	2	120	90	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	4	4	4	240	180	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	BIOLOGIA	2	2	2	120	90	
		FÍSICA	1	1	1	60	45	
		QUÍMICA	1	1	1	60	45	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	FILOSOFIA	1	1	1	60	45	
		GEOGRAFIA	2	2	2	120	90	
		HISTÓRIA	2	2	2	120	90	
		SOCIOLOGIA	1	1	1	60	45	
	TOTAL GERAL DE AULAS FGB			22	22	22	1320	990
	ITINERÁRIO FORMATIVO	EDUCAÇÃO FINANCEIRA		2	2	2	120	90
		EMPREENDEDORISMO		2	2	2	120	90
		BIOTECNOLOGIA		1	1	1	60	45
REDAÇÃO E LEITURA**			0	0	1	20	15	
TOTAL GERAL DE AULAS IF			5	5	6	320	240	
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			27	27	28	1640	1230	
PARTE DIVERSIFICADA E ITINERÁRIO FORMATIVO								
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária dos IF/Parte Diversificada devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indicada como prioritária ou, nas ausências desses, aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:								
COMPONENTE		LICENCIATURA PRIORITÁRIA		LICENCIATURA/HABILITAÇÃO				
Educação Financeira		Matemática		Física				
Empreendedorismo		Matemática		Física e Química				
Biotecnologia		Biologia		Química				
Geopolítica		Geografia		História; Filosofia e Sociologia				
Oratória		Língua Portuguesa		Filosofia; Arte e Sociologia				
Liderança		Sociologia		Educação Física; Filosofia e Língua Portuguesa				
Redação e Leitura		Língua Portuguesa		Língua Inglesa				

ANEXO 40 e 41

Ensino Médio - EJA - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.

Matriz curricular - Ensino Médio - Classes Seriado /Multisseriadas - DIURNO - LGG/CHS

Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES				TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS	
			1º TERMO	2º TERMO	3º TERMO			
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4	4	240	200	
		LÍNGUA INGLESA	1	1	1	60	50	
		ARTE	1	1	1	60	50	
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	120	100	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	4	4	4	240	200	
		BIOLOGIA	2	2	2	120	100	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	FÍSICA	1	1	1	60	50	
		QUÍMICA	1	1	1	60	50	
		FILOSOFIA	1	1	1	60	50	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	GEOGRAFIA	2	2	2	120	100	
		HISTÓRIA	2	2	2	120	100	
		SOCIOLOGIA	1	1	1	60	50	
		TOTAL GERAL DE AULAS FGB	22	22	22	1320	1100	
	ITINERÁRIO FORMATIVO	GEOPOLÍTICA		2	2	2	120	100
		ORATÓRIA		2	2	2	120	100
		LIDERANÇA		1	1	1	60	50
REDAÇÃO E LEITURA**		0	0	1	20	17		
TOTAL GERAL DE AULAS IF		5	5	6	320	267		
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			27	27	28	1640	1367	
PARTE DIVERSIFICADA E ITINERÁRIO FORMATIVO								
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária dos IF/Parte Diversificada devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indicada como prioritária ou, nas ausências desses, aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:								
COMPONENTE		LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO					
Educação Financeira		Matemática	Física					
Empreendedorismo		Matemática	Física e Química					
Biotecnologia		Biologia	Química					
Geopolítica		Geografia	História; Filosofia e Sociologia					
Oratória		Língua Portuguesa	Filosofia; Arte e Sociologia					
Liderança		Sociologia	Educação Física; Filosofia e Língua Portuguesa					
Redação e Leitura		Língua Portuguesa	Língua Inglesa					

ANEXO 42 e 43

Ensino Médio - EJA - Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento.

Matriz curricular - Ensino Médio - Classes Seriado /Multisseriadas - Noturno - LGG/CHS

Aulas Presenciais de 45 minutos x 40 semanas

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES				TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS	
			1º TERMO	2º TERMO	3º TERMO			
ITINERÁRIO FORMATIVO	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4	4	240	180	
		LÍNGUA INGLESA	1	1	1	60	45	
		ARTE	1	1	1	60	45	
		EDUCAÇÃO FÍSICA*	2	2	2	120	90	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	4	4	4	240	180	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	BIOLOGIA	2	2	2	120	90	
		FÍSICA	1	1	1	60	45	
		QUÍMICA	1	1	1	60	45	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	FILOSOFIA	1	1	1	60	45	
		GEOGRAFIA	2	2	2	120	90	
		HISTÓRIA	2	2	2	120	90	
		SOCIOLOGIA	1	1	1	60	45	
	TOTAL GERAL DE AULAS FGB			22	22	22	1320	990
	GEOPOLÍTICA			2	2	2	120	90
	ORATÓRIA			2	2	2	120	90
	LIDERANÇA			1	1	1	60	45
REDAÇÃO E LEITURA**			0	0	1	20	15	
TOTAL GERAL DE AULAS IF			5	5	6	320	240	
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			27	27	28	1640	1230	

PARTE DIVERSIFICADA E ITINERÁRIO FORMATIVO

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária dos IF/Parte Diversificada devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indicada como prioritária ou, na ausência desses, aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO
Educação Financeira	Matemática	Física
Empreendedorismo	Matemática	Física e Química
Biociologia	Biologia	Química
Geopolítica	Geografia	História; Filosofia e Sociologia
Oratória	Língua Portuguesa	Filosofia; Arte e Sociologia
Liderança	Sociologia	Educação Física; Filosofia e Língua Portuguesa
Redação e Leitura	Língua Portuguesa	Língua Inglesa